



Universidad
Pontificia
Bolivariana

UPBVirtual

Programa de alfabetización informacional – *ALFIN* –

Búsqueda y uso avanzado
de información académica



Sistema de Bibliotecas

Reflexión



“Leer ya no es solo comprender las líneas o lo que hay detrás, sino poder encontrar lo que interesa en el océano enfangado de la red. Sin duda se trata de unas habilidades más trascendentales que exige la nueva sociedad de la información”.

Daniel Cassani (p.221) Citado por Biblioteca-cultura del aprendizaje.

¿Qué es información?

Grupo de datos ya supervisados y ordenados que sirven para construir un mensaje.

La información permite **resolver problemas y tomar decisiones**, a través del pensamiento racional convirtiéndose en la base del conocimiento.



¿Qué se pretende con la información obtenida?

Que se utilice adecuadamente para evitar **infoxicación** y una sobrecarga de saberes dentro del proceso de aprendizaje.

¿Cuándo se busca información?



Cuando se identifica la necesidad de información, utilizando diferentes fuentes:



✓ **Fuentes primarias:** información de primera mano como informes de investigación, discursos, entrevistas y ponencias.

✓ **Fuentes secundarias:** información interpretada, analizada o resumida como libros académicos, revistas, críticas e interpretaciones.

✓ **Fuentes terciarias:** incluyen compilaciones, índices, y otras fuentes organizadas; bibliografías, libros de referencia, enciclopedias, bases de datos, etc.

Los lenguajes en la información



✓Lenguaje natural

“Es el utilizado comúnmente en la comunicación humana, ya sea en forma oral o escrita” (Unesco, 2008).

✓Lenguaje normalizado

Lenguaje sistematizado y normalizado, convirtiéndose en palabras claves o descriptores, en un área del conocimiento; utilizado en herramientas llamadas **tesauros**.

Los tesauros

Son **herramientas** que permiten acceder a un vocabulario normalizado y controlado; incluyen palabras en orden alfabético, definición del término, términos relacionados, términos específicos y términos generales.



Relaciones en tesauros

Siglas en español	Siglas en inglés	Significado	Descripción
NA	SN	Nota de aplicación	Es una nota aclaratoria del descriptor
TG	BT	Término genérico	Siglas que corresponden a las relaciones verticales o de jerarquía
TE	NT	Término específico	Siglas que corresponden a las relaciones verticales o de jerarquía
TR	RT	Término relacionado	Siglas que corresponden a las relaciones verticales o de jerarquía
USE	UF	Término preferido	Sigla utilizada en la relación de equivalencia.
UP	UFC	Término no preferido (usado por)	Sigla utilizada en la relación de equivalencia

Tesouro de la Unesco



Vocabularios Acerca de Comentarios Ayuda | in English en Français

UNESCO Thesaurus

Lengua del contenido inglés x Buscar

Opciones de búsqueda

Por tipo

Por parentezco

Delimite la búsqueda

1 resultados para 'psychopedagogy'

Psychopedagogy → **Educational psychology**

↳ Educational sciences

↳ Adolescent psychology, Child psychology

↳ Academic achievement, Developmental psychology, Educational guidance, Educational psych... (6)

↳ *Psychopedagogy*

↳ Education > Educational sciences and environment

↳ **Psicología de la educación** (es), *Psicopedagogía* (es), *Psicología educativa* (es), **Psychologie de l'éducation** (fr), *Psychopédagogie* (fr), **Педагогическая психология** (ru), *Психопедагогика* (ru)

<http://vocabularies.unesco.org/thesaurus/concept1049>

Todos los 1 resultados visualizados

Elaboración de la ecuación de búsqueda

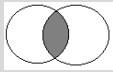
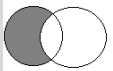



Es la formulación estructurada de las expresiones de búsqueda y se deben considerar:

- ✓ Operadores booleanos.
- ✓ Los truncamientos, caracteres comodín y paréntesis.

Los operadores booleanos

Conjunciones lógicas que indican las relaciones deseadas entre las palabras clave a usar en una búsqueda

OPERADOR	DESCRIPCION	EJEMPLO
AND = Y	Conjunción de interacción. Reduce y especifica los resultados.	Violencia AND Postconflicto A + B
NOT = NO	Conjunción de unión. Solo afecta el termino posterior a él. Elimina documentos no deseados.	México NOT New México A - B 
OR = O	En los resultados deben aparecer cualquiera de las palabras. Amplía	Colegio OR universidad OR ciudad universitaria 
NEAR = CERCA	Localiza registros en los que ambos conceptos estén cerca a 10 palabras de distancias, en una misma frase	Violencia NEAR Colombia 

Los truncamientos, caracteres comodín, exactitud y paréntesis



OPERADOR	DESCRIPCION	EJEMPLO
Comillas	Busca los términos tal y como aparecen entre las comillas, la frase exacta.	“violencia en Colombia”
Asterisco, signo peso o porcentaje	Permiten indicar al buscador que si bien no encuentra las palabras exactas, también me puede recuperar registros que contengan palabras asociadas o que estén en el mismo campo semántico.	Viol*
Paréntesis	Cuando se desea introducir más de un término de búsqueda en un mismo campo utilizando cualquier operador lógico.	(ácido graso AND leche) OR (pescado OR carne)

¿Qué es la estrategia de búsqueda de información?

Son los **pasos** necesarios en el proceso de búsqueda para la recuperación de información de manera pertinente y eficaz.



Estrategia de búsqueda de información

Pasos

1



Defino el tema

- ¿Qué necesito saber?
- ¿Qué sé del tema?
- ¿Para qué lo necesito?

2

Delimito el alcance

- Periodo de tiempo a cubrir.
- Cubertura geográfica.
- El idioma.



3



Defino términos de búsqueda

- Palabras clave o descriptores.

4



Selecciono

- Herramientas de búsqueda.

5

Ejecuto la búsqueda

- Elijo el tipo de búsqueda (sencilla o avanzada)
- Determino el idioma.
- Utilizo los descriptores o palabras clave.
- Selecciono los operadores booleanos y/o de truncamiento.

6

Evalúo la información obtenida

- Si el resultado no es satisfactorio se redefine la estrategia de búsqueda:
- Tener en cuenta la estructura gramatical de las palabras clave.
 - Elimina términos irrelevantes.
 - Redefino la búsqueda a través de la opción título, descriptores.

¿Qué es búsqueda de información?

Actividad en la que interviene el **proceso** de buscar, seleccionar, leer, analizar, y organizar la información que se requiere para la solución de un problema a investigar.





Motores de búsqueda



Son las herramientas más comunes para la búsqueda de información a través de Internet

Repositorios



Sistema de información que permite gestionar, organizar, preservar y difundir la producción académica y científica de la institución.

Bibliotecas digitales

¿En dónde busco información?



Es una red de herramientas tecnológicas, contenidos y servicios, que pueden ser localizados en diferentes latitudes del mundo.

Bases de datos



Recursos de información académica y científica (materializadas generalmente en revistas) accesibles a través de Internet.

Catálogos en línea

Encuentro la información impresa, de libros, revistas, cd, tesis, entre otros

Otros recursos bibliográficos para buscar información

Recursos bibliográficos electrónicos



- **Revistas electrónicas:** recurso para la consulta de los títulos de revistas a los que la UPB tiene acceso al texto completo.
- **Libros electrónicos:** libros en línea a los que se tiene acceso a través de una plataforma del Sistema de Bibliotecas.
- **Enlaces a otras bibliotecas:** encuentra los catálogos o descubridores que le permitirá realizar la búsqueda deseada.
- **Solicitud de artículos académicos:** facilita la búsqueda, localización y obtención de documentos que no se encuentran en las fuentes de información impresa o digital del Sistema de Bibliotecas UPB y que están disponibles en otras Instituciones a nivel local, nacional o internacional. Para acceder se va a la página del Sistema de Bibliotecas y en la pestaña de servicios, elijo la opción de solicitud y luego elijo formulario para diligenciar los datos de la información que allí se pide.

Nota: para acceder a las herramientas de búsqueda y otros recursos se va a la página del sistema de biblioteca y en la pestaña de Herramientas de Búsqueda, encuentra la opción para acceder éstos.

Objetivos de las herramientas de búsqueda

- Utilizar las opciones de búsqueda :

- ✓ **Simple**

- ✓ **Avanzada**: utiliza operadores booleanos.

- Saber interpretar los resultados obtenidos
- Utilizar los filtros de los que dispone el recurso y saber interpretar a través de ellos las fuentes que realmente interesa.



Criterios para validar la información encontrada



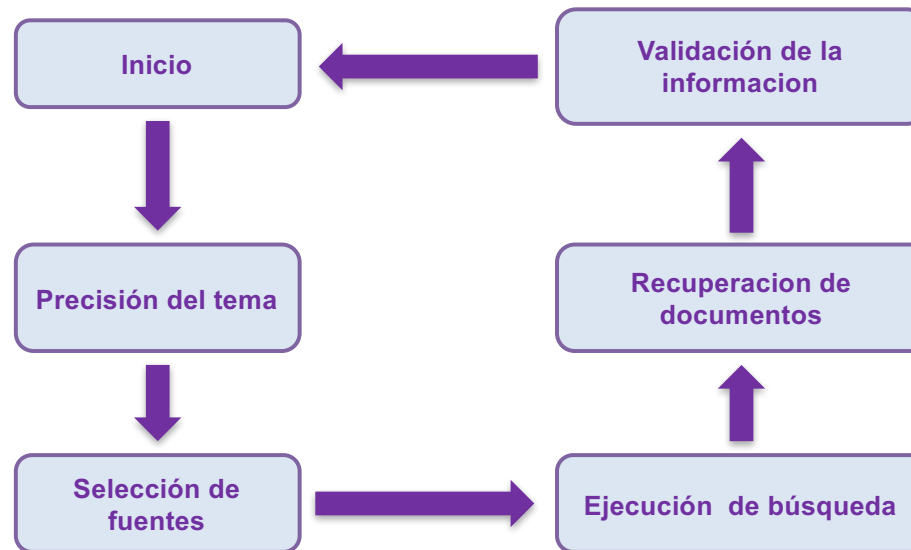
-Relevancia: si responde al objetivo de la investigación.

-Actualidad: se mide por la vigencia de la información.

-Confiabilidad y autoridad:

- El documento debe ser original.
- El autor debe ser titulado en el área y reconocido en su especialidad.
- El documento debe tener fecha de publicación y debe estar bien elaborado.
- El documento debe tener una bibliografía citada.
- Los artículos deben ser revisados por pares académicos.
- El documento debe estar alojado en un sitio Web fiable como: Universidades, centros de investigación, asociaciones profesionales y entidades gubernamentales.

Ciclo de búsqueda de información





Sistema de Bibliotecas

<http://bibliotecas.upb.edu.co>

Universidad Pontificia Bolivariana

Sistema de Bibliotecas

Inicio Institucional Servicios Herramientas de Búsqueda Agenda cultural Formación

Buscar en el sitio web

Adopta un libro

¿Te gustaría tener una cita a ciegas con la literatura?

Miércoles, 3 de mayo de 2017

Escuela de Derecho y Ciencias Políticas
9:00 a.m. a 11:00 a.m.
Escuelas de Administración - Educación y Teología

Biblioteca Preescolar - Primaria

Biblioteca Bachillerato

Catálogos en línea

Suscríbete a la Programación Cultural

Recursos para investigación

Bibliografía

Biblioteca Universidad de Alcalá. *Búsqueda de información*. Recuperado de

http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BECO/BUSQUEDADEINFORMACION/1_introduccion.html

Google factoría de ideas. s.l : s.n., 2006. Recuperado de

<http://www.imaginar.org/sites/google/adicional/Factoria%20Google.pdf>

Lopera, Hernando. *La Biblioteca como escenario de la nueva cultura del aprendizaje: de la información al conocimiento*. Recuperado de

http://formacionbiblioteca.udea.edu.co/moodle/file.php/145/Documentos_de_Apoyo/Produccion-y-circulacion-de-saberes.pdf

Rendón Rojas, Miguel Angel. *Relación entre los conceptos : información, conocimiento y valor. Semejanzas y diferencias*. Revista Ciencia de la Información, 34 (2), 2005. p 52 – 61.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2008). *Manual de procesamiento documental para colecciones de patrimonio cultural*. Recuperado de

<http://unesdoc.unesco.org/images/0017/001781/178133s.pdf>

Universidad de Almería. Biblioteca Nicolás Salmerón. *La ecuación de búsqueda*. Recuperado de

<http://www2.ual.es/ci2bual/wp-content/uploads/Ecuacion-de-busqueda-BUNS-UAL-.pdf>

Universidad de Antioquia. *Biblioteca- Cultura de aprendizaje*. Recuperado de

<http://formacionbiblioteca.udea.edu.co/moodle/course/category.php?id=6>

Universidad ICESI. Eudoteka. *Competencia para manejar información (CMI)*. Recuperado de

<http://eduteka.icesi.edu.co/modulos/1/162/49/1>



¡Muchas gracias!