

CICLOS	CAPACIDADES HUMANAS	COMPONENTES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11											
Básico de Formación Humanista	Se forma integralmente para construir a la luz de los principios del humanismo cristiano: • El sentido de la vida. • Las relaciones consigo mismo, los otros y Dios. • Las relaciones con el entorno para transformarlo de manera responsable e innovadora.	Componentes generales	Humanismo y Cultura Ciudadana		Cristología básica		Emprendimiento y Responsabilidad Social		Lengua y Cultura		Problemas Colombianos		Ética General		Desarrollo Humano y Globalización									
			CBFH	2C	CBFH	2C	CBFH	2C	CBFH	2C	CBFH	2C	CBFH	1C	CBFH	2C								
													Ética Profesional											
Básico Disciplinar	Usa los sentidos, la imaginación, el razonamiento y el pensamiento para la formación y transformación de grupos étnicos y comunidades vulnerables de acuerdo con los principios y procesos de la etnoeducación.	Saberes específicos y disciplinares	Introducción a la Antropología												Historia de las Formaciones Universales									
			CD	3C											CD	3C								
							Teorías de la Historia																	
							CD	3C																
			Introducción a la Lingüística		Hermenéutica en las Ciencias sociales		Análisis Lingüístico I		Fonética								Sociolingüística							
			CD	3C	CD	3C	CD	3C	CD	3C							CD	3C						
Pedagógico y ciencias de la educación			Interpretaciones cognitivas		Biblia y Cultura		Cartografía																	
			CD	2C	CD	1C	CD	3C																
			Los saberes en la Escuela y Construcción de Competencias																					
			CD	3C																				
Profesional	Comprende los procesos de formación y transformación para construir la autodeterminación y la responsabilidad social en la perspectiva de la subjetividad, la ciudadanía y el reconocimiento social.	Saberes específicos y disciplinares	Educación, Escuela y Sociedad		Epistemología de la Pedagogía		Construcción de Identidad y Procesos de subjetivación		Procesos de subjetivación: Infancia y Adolescencia								Razonamiento cuantitativo							
			CD	3C	CD	2C	CD	2C	CD	2C							CD	2C						
					Interpretaciones Sistémicas		Etnología de Comunidades Urbanas y Rurales		Etnología de Comunidades Indígenas								Etno-legislación							
		CP	3C	CP	3C	CP	3C							CP	2C									
		Espacio Vital				Etnología de Pueblos Afrocolombianos								Plan de Vida		Recursos Naturales y Desarrollo Ambiental								
		CP	3C			CP		3C							CP	3C	CP	3C						
Integración	Hace uso de la imaginación y el pensamiento para experimentar y producir obras auto expresivas, formativas y académicas de manera contextualizada para crear conocimientos a partir de la investigación	Didácticas de las Disciplinas	Práctica pedagógica I		Enseñanza y Aprendizaje		Práctica de trabajo comunitario		Práctica pedagógica II		Didáctica		Práctica en Contextos Diversos		Práctica Docente [Etnoeducación/ Ciencias Sociales]									
			CD	3C	CP	2C	CP	3C	CP	3C	CP	3C	CP	3C	CP	3C								
					Procesos de Evaluación		Gestión Educativa																	
		CP	3C	CP	3C							Construcciones Curriculares												
Eje Transversal de la Investigación	Desarrolla el pensamiento crítico y autónomo para acceder a nuevos desarrollos del conocimiento de acuerdo con el enfoque de la investigación formativa.		Campo de la Investigación Educativa y Pedagógica		Sujetos de la Investigación		Asesoría de investigación I		Asesoría de investigación II		Asesoría de investigación III		Asesoría de investigación IV		Asesoría de investigación V		Trabajo de Grado I		Trabajo de Grado II					
			EI	2C	EI	2C	EI	2C	EI	2C	EI	2C	EI	2C	EI	2C	EI	2C	EI	2C				
Eje Articulador de la Formación Científica	Comprende las teorías y los métodos para reconocer la diversidad y la interculturalidad a partir de los procesos de justicia social y equidad.		Foro I		Foro II		Foro III		Foro IV		Foro V		Foro VI		Foro VII		Foro VIII		Foro IX		Foro X		Foro XI	
			EFC	1C	EFC	1C	EFC	1C	EFC	1C	EFC	1C	EFC	1C	EFC	1C	EFC	1C	EFC	1C	EFC	1C	EFC	1C
CRÉDITOS TOTALES			12		10		10		14		15		14		16		15		13		11			