



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

Presentación de las mesas temáticas

Mesa 1: Dilemas ético políticos del gobierno, la autonomía y la alteridad de la vida humana en las sociedades de control.....	2
Mesa 2: El valor de lo inútil. Tensiones de poder entre las ciencias naturales y los saberes de la cultura.....	5
Mesa 3: El porvenir de los derechos sociales y la justicia distributiva	8
Mesa 4: Filosofía y democracia	10
Mesa 5: Novos desafíos para a teoria social.....	12
Mesa 6: Lenguajes simbólicos y construcción de sentido.....	15
Mesa 7: La humanización de la economía y las ciudades	18
Mesa 8: Lenguaje y pluralismo	21
Mesa 9: Ética y formación socio-humanística en la administración pública.....	24
Mesa 10: Humanidades y tecnologías convergentes.....	26
Mesa 11: El papel de las humanidades en la educación pública.....	29
Mesa 12: Memorias, territorios e identidades.....	31
Mesa 13: Universidad, cultura y fe.....	34
Mesa 14: ¿Hacia una esfera pública post-humanista? El debate político de las humanidades en el contexto del siglo XXI.....	36



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

**Mesa 1: Dilemas ético políticos del gobierno, la autonomía y la
alteridad de la vida humana en las sociedades de control**

Coordinadores:

Dr. Castor Mari Martín Bartolomé Ruiz (castorbartolome@terra.com.br)

Universidad UNISINOS, Brasil

Dr. César Candiotto (ccandiotto@gmail.com)

Universidad PUC-PARANA, Brasil

Presentación:

Las sociedades contemporáneas identificaron en la vida humana algo más que un valor moral, un valor económico. Por este motivo, desde el siglo XVII no han cesado de innovarse dispositivos de gestión económica de la vida humana, entendida como un mero elemento natural. Pero la vida humana, a diferencia de los otros elementos naturales vivos, tiene la potencialidad de decidir con autonomía, por ello los dispositivos gubernamentales de las sociedades contemporáneas se propusieron gobernar la libertad humana a través de la gestión estratégica de las “tendencias naturales” inherentes al ser humano. En otros casos, cuando las estrategias



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

gubernamentales de la vida son insuficientes para administrarla con ductilidad, los Estados de derecho crearan formas jurídicas políticas de excepción, conexas con la razón de Estado, que se aplican, siempre, invocando una necesidad extrema que en unos casos es para salvaguardar la seguridad o en otros para defender unas vidas de otras, estas últimas consideradas peligrosas o amenazadoras.

La vida humana, cuando es reducida a mero elemento natural, queda desprovista de una alteridad propia en relación a los otros elementos biológicos y por ello relegada a estrategias de objetivación utilitaria según los procesos de gestión. La negación de la alteridad humana posibilita que la normalización de la racionalidad gubernamental inherente a la gestión económica de la vida humana, así como la legitimación de los dispositivos de excepción inherentes a la decisión soberana. La normalización legitimada del poder bipolar moderno de la soberanía y la gubernamentalidad trae consigo graves dilemas ético-políticos para la comprensión, existencia y sobrevivencia de la vida humana en nuestra coyuntura histórica. Estos dilemas han de ser comprendidos críticamente para poder delinear formas de acción o rutas de fuga a favor de la vida humana como algo más que un mero elemento natural.

Esta mesa propone acoger reflexiones críticas sobre los procesos de objetivación reduccionista de la vida humana, así como estudios sobre las formas



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

de gubernamentalización de la vida humana y los procesos de normalización de su gestión como mero elemento natural. También, la mesa propone acoger estudios sobre los dispositivos de excepción utilizados, en nombre de la necesidad o por razones de seguridad, a través de los cuales la vida humana, trata como mera vida desnuda, es capturada en espacios anómicos para conseguir un control más estricto de la misma. La mesa también propone acoger estudios en que la vida humana es propuesta como una alteridad ética a partir de cuya perspectiva es posible repensar los criterios ético - políticos de la acción social en nuestro momento histórico.



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

Mesa 2: El valor de lo inútil. Tensiones de poder entre las ciencias naturales y los saberes de la cultura

Coordinadores:

Dr. Fernando Longás (flongasu@yahoo.com.ar)

Universidad de Valladolid, España

Dr. Paola Gramaglia (paolagramaglia@gmail.com)

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Dr. José Jara García (jjaragar@gmail.com)

Universidad de Valparaíso, Chile

Presentación:

El despliegue de lo que hoy reconocemos como saber real se apoya en buena medida sobre la base matemática de los conocimientos empíricos de la modernidad y de sus revolucionarias aplicaciones técnicas. A partir de allí se visibilizan además las dimensiones de lo social, económico y político, así como la diversidad de representaciones de lo real propias de la vida humana, que configuran las relaciones entre instancias de conocimiento con las de dominación y poder existentes en la



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

sociedad, y que han adquirido gran relevancia en nuestro presente. Esa realidad empírica recogida en las ciencias naturales, ha alcanzado una extensión puesta de manifiesto mediante el sólido criterio de la utilidad. Por esta vía, el campo de los saberes sociales ha solido ser invadido al imponérsele prescripciones y orientaciones prácticas, provenientes del conocimiento adquirido de las regularidades en que se expresan los fenómenos naturales. Se accede así a una cierta dictadura del beneficio, avalada por la productividad, el crecimiento de la riqueza, el desarrollo de la técnica y del consumo, que acaba desplazando el área de legitimación de lo que en palabras de Weber cabría reconocer como los “saberes de la cultura”.

La jerarquización de los saberes y la organización de su enseñanza, marcados por esta lógica del beneficio, abren el amplio espacio intelectual de las relaciones entre saber y poder sobre el que esta mesa se propone reflexionar. El requisito básico para incorporarse a los distintos flancos de abordaje a ella, es que se asienten en problemas y exigencias operantes en nuestro presente, lo que incluye también, en la perspectiva de nuestros simposios, los estudios postcoloniales y decoloniales desarrollados en América Latina en las últimas décadas. Sus expectativas pueden ir desde el afán de profundizar en diagnósticos, ofrecer propuestas o enunciar reinterpretaciones de los conceptos y cuestiones puestas allí en juego. Así, a modo de ejemplo, desde una perspectiva epistemológica, frente a las relaciones entre saber y poder, cabría examinar la



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

posibilidad de acceder a formas de objetividad en el discurso de los saberes de la cultura, o bien a disponer de formas de legitimación de conceptos cuyos significados desbordan el dato empírico.

Desde una perspectiva política, cabría preguntarse por las relaciones entre las formas jurídicas del poder y los saberes sobre los que se sustenta; o bien, sobre los supuestos de validez de binomios tales como los de verdad y poder, libertad y derecho, ideología y dominación, universidad y empresa, entre otros. Desde una perspectiva ética, siempre a modo de ejemplo, cabría discutir acerca de la pertinencia de juicios de valor sustentados en el efecto beneficio de nuestras acciones, o sobre el alcance y sentido que puedan tener saberes no productivos o artísticos en relación con la organización y reproducción de la vida social.



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

Mesa 3: El porvenir de los derechos sociales y la justicia distributiva

Coordinadores:

Dr. Jesús Rodríguez Zepeda (jesusrodriguezzepea@prodigy.net.mx)

Universidad Autónoma Metropolitana, México

Dr. Juan Antonio Cruz Parceró (cruzparc@gmail.com)

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Álvaro Aragón Rivera (aragonalvaro@yahoo.com.mx)

Universidad Autónoma de la Ciudad de México

Presentación:

Uno de los grandes núcleos de discusión de la filosofía política y moral, las ciencias sociales, las políticas públicas y, desde luego, el Derecho, es ese terreno normativo que Aristóteles definiera como justicia distributiva. Hoy en día, y vista la experiencia de las diversas formas de Estado de bienestar que se desplegaron el siglo XX y de otros intentos de realizar la llamada “justicia social”, se hace urgente no sólo una evaluación de ese proyecto histórico que identificamos con la denominación



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

“derechos sociales”, sino también una prospectiva y mirada crítica sobre el porvenir del mismo.

Los derechos sociales, desde el trabajo hasta la vivienda y desde la salud hasta el acceso al agua, constituyen hoy en día el horizonte de la justicia distributiva. Su discusión es una tarea de primer orden en el mundo democrático de nuestra época.



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

Mesa 4: Filosofía y democracia

Coordinadores:

Dr. Nicole Darat Guerra (nicole_darat@yahoo.es)

Universidad Adolfo Ibáñez, Chile

Dr. Maximiliano Figueroa (maximiliano.figueroa@uai.cl)

Universidad Adolfo Ibáñez, Chile

Presentación:

Dentro de las humanidades la filosofía se distingue por su emergencia histórica vinculada a la creación de la democracia en el mundo griego; como destacan diversos autores, no se trata de una mera coincidencia, sino de una lógica interna de continuidad entre la autonomía llevada al pensamiento y la autonomía llevada a la construcción que una sociedad hace de sí misma. Esta vinculación es la que la modernidad volvió a explorar y desde la cual el giro práctico de la filosofía de las últimas cinco décadas ha caracterizado parte importante de su trabajo. Hoy en día, filosofía y democracia parecen desplegarse en condiciones provistas de nuevas complejidades, por un lado, y ante fuerzas, por otro, que les salen al paso con



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas *XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política*

notoria hostilidad. Si la franquía de la democracia como forma de convivencia recibe embates desde la intolerancia, el fundamentalismo, la xenofobia, el chauvinismo nacionalista, por ejemplo; la filosofía, por su lado, ve cuestionada su pertinencia en el ámbito educativo y universitario o seriamente limitadas las condiciones institucionales para su ejercicio crítico y libre, en un contexto crecientemente colonizado por una óptica rudamente pragmática y economicista.

Esta mesa invita a pensar la relación teórico-práctica de la filosofía y la democracia en sí misma y también a través de algunas de sus modulaciones temáticas de desarrollo entre las que se pueden mencionar: a) la filosofía en la educación democrática; b) la filosofía y los problemas de legitimidad de la democracia contemporánea; c) la filosofía y el ethos social para el desarrollo de una razón pública democrática; d) la filosofía y la política cultural democrática; e) las condiciones sociales institucionales para el desarrollo de la filosofía, especialmente universitarias; f) la función crítica de la filosofía ante los brotes antidemocráticos contemporáneos; h) la comprensión crítica de los desafíos de la globalización, migración, multiculturalismo para las sociedades democráticas; i) la filosofía y el pensamiento crítico en el contexto de la sociedad digital de las comunicaciones y redes sociales; j) la filosofía y las dificultades en la formación de la subjetividad crítica en la sociedad contemporánea.



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

Mesa 5: Novos desafios para a teoria social

Coordenadores:

Dr. Cícero Araújo (craujo@usp.br)

Universidade de São Paulo. Brasil

Dr. Rubem Barboza Filho (barbozarubem@hotmail.com)

Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil

Apresentação:

A eleição de Trump nos Estados Unidos, obtida com um discurso nacionalista – às vezes xenófobo – contra os resultados sociais e econômicos do processo de globalização econômica apoiado pela elite política norte-americana, parece a muitos uma quebra da hegemonia do neo-liberalismo. Para Nancy Fraser, estaríamos assistindo não apenas à ruína do neo-liberalismo tout court. O Brexit na Inglaterra, a derrota das reformas de Renzi na Itália, o recrudescimento da direita em vários países europeus, entre outros acontecimentos, sugerem o desaparecimento do neo-liberalismo progressista, que aceita a desregulação, a financeirização da globalização econômica e a desproteção social, investindo – na



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

esteira das teorias do “empowerment” – nos novos movimentos sociais, como o feminismo, anti-racismo, multiculturalismo, direitos dos homossexuais e assim por diante. Uma visão mais ampla, no entanto, indica que não é apenas esta versão progressista do neo-liberalismo – que abarca as opções políticas e práticas de Clinton e Tony Blair, e permanecem até o governo Obama - que se encontra desafiada. As expectativas utópicas e a normatividade das teorias sociais pós-modernas, pós-tradicionais ou pós-metafísicas também se encontram aparentemente suspensas. O cosmopolitismo de Habermas, associado à universalização de um modelo procedimental de democracia, respaldado por Rawls, parece cada vez mais distante diante dos vários tipos de fundamentalismo, do terrorismo que transforma estados democráticos em estados semi-policiais e de uma crise econômica e social persistente que leva ao ressurgimento de formas patológicas de nacionalismo.

Do mesmo modo, a expectativa dos comunitaristas, ao modo Macintyre, Taylor e Walzer, de em enraizamento dos valores democráticos em comunidades auto-determinadas, se vê confrontada com uma versão anti-democrática das diferenças nacionais, raciais, religiosas, etc. A promessa do pós-modernismo de livrar os homens da pesada hipoteca das grandes narrativas e tradições do passado, parece se desmentir na revalorização de tradições que oferecem novamente um conteúdo metafísico à nação, à raça e à si próprias. Perante este cenário confuso, na teoria e na prática, os analistas mais apressados elegem o



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

problemático conceito de “populismo” para a caracterização de fenômenos radicalmente distintos, que teriam em comum o sentido de um “desvio” do curso normal e esperado dos acontecimentos. Esta mesa, portanto, se propõe a explorar como um horizonte democrático e emancipatório pode enfrentar esta crise atual e profunda de nossas instituições e de nossas teorias sociais, parte fundamental das Humanidades.



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

Mesa 6: Lenguajes simbólicos y construcción de sentido

Coordinadores:

Dra. Catherine Jaillier Castrillón (catherine.jaillier@upb.edu.co)

Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia

Dr. Cesar Augusto Ramírez (cesar.ramirez@upb.edu.co)

Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia

Presentación:

Como diría el filósofo francés M. Foucault en su texto: *La voluntad de saber*, el poder y el saber simbólicos están articulados de manera muy estrecha en el lenguaje, sin que sea posible en muchas ocasiones separarlos el uno del otro; por el contrario parecen conformar un universo que actúa desde diferentes perspectivas y con estrategias múltiples. Los lenguajes simbólicos no se quedan solo en el orden del discurso, pues la mayoría de las veces, además de constituir la base social de los colectivos humanos, que implican las acciones, usos, costumbres, creencias, saberes, participaciones, construcciones y memorias de los hombres; también incluyen el olvido, la marginalidad, la desesperanza, la apatía, la indiferencia y la



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas *XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política*

exclusión tipificando los fenómenos de vulnerabilidad social clave de análisis de los sistemas socio-políticos actuales.

Las humanidades como discurso, como utopía y como construcción de sentido desde los lenguajes simbólicos buscan respuestas para los problemas del ser humano y la vida cotidiana en sociedad. El papel de la imaginación, de la implementación de lenguajes simbólicos, de imaginarios colectivos que representan la identidad del grupo social reivindican a las humanidades como protagonistas en la construcción de modelos sociales de inclusión, dialogo y apertura.

La búsqueda de sentido, de pertenencia y de identidad expuestas en estas preguntas trascendentales por excelencia: ¿Quién soy?, ¿Cómo me reconozco dentro del grupo social y como reconozco a los que pertenecen conmigo?, ¿Cómo asumir al diferente?, ¿Qué criterios configuran la construcción de comunidad política diversa e incluyente?, han generado a lo largo del tiempo discusiones y enfrentamientos, propuestas y postulados, exploraciones e indagaciones, que han permitido construir, entre otras cosas, los referentes culturales e ideológicos, las distintas instituciones de poder, los valores y creencias; así como los lenguajes discursivos y simbólicos, que nos han permitido la construcción de los distintos imaginarios de lo humano en las sociedades.



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

Lo real, lo imaginario y lo simbólico. Pero no como campos separados, independientes y en ocasiones antagónicos; se relacionan, se mezclan y en ocasiones se difuminan tanto entre sí, que es imposible diferenciar uno del otro, se convierten en una posibilidad multidimensional para que la literatura, la filosofía, las artes, la historia, la teología, la antropología, la economía entre otras muchas áreas del pensamiento aporten sus reflexiones, sus indagaciones y análisis a los retos y desafíos de la vida social. Mezclar la construcción política con estas narrativas sociales y culturales abre un universo de posibilidades en la búsqueda de “lo más humano”, pero sobre todo, interpela el olvido al que se quiere someter la formación y educación de lo humano en las sociedades pos tecnológicas, democráticas y neoliberales.



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

Mesa 7: La humanización de la economía y las ciudades

Coordinador:

Mg. John Jaime Bustamante Arango (johnjaime.bustamante@upb.edu.co)

Instituto de Estudios Metropolitanos y Regionales (IEMR)

Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia

Presentación:

El mundo contemporáneo por su complejidad ha producido un cambio radical en la forma de agrupamiento humano. Las ciudades se han convertido en nuevos estados-mercado en donde millones de personas pasan su vida y construyen sus relaciones socio económicas. El factor urbano ha desbordado la institucionalidad estatal y como en una especie de espiral asimétrica aparecen nuevos problemas sociales que buscan solución, no ya en la esfera pública sino en la privada y empresarial.



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas *XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política*

La economía civil es una nueva concepción de las relaciones económicas en el mundo occidental neoliberal. Sin salirse de la esfera del capitalismo, la economía civil propende por una concepción más amplia de la economía.

Además de la ganancia y el intercambio, puede haber lugar a una economía y gestión de empresas orientadas por el bien común y la idea de comunidad. Aspectos que tradicionalmente son considerados fuera del campo de la economía convencional, son considerados en la economía civil, tales como: el amor, el don, la comunión, la felicidad pública y la gratuidad, es decir el reconocimiento del otro, del excluido, su incorporación a partir de su condición y capacidades, no de su negación.

Dicha propuesta cuestiona la doble moral de la economía convencional (la visión formalista), la cual plantea que su actividad debe estar orientada por la ganancia y que es el Estado quien debe ocuparse de la redistribución y asignación por la vía del gasto público. Dentro del enfoque de la economía civil, las empresas deberán operar centrados en esos dos asuntos, a la vez.



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas *XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política*

Las consideraciones anteriores proponen reflexionar sobre los siguientes temas al interior de la mesa:

1. ¿Por qué la economía civil y el humanismo civil son una alternativa importante para el mundo contemporáneo?
2. La revalorización de las humanidades en el marco de la economía civil
3. La posibilidad de la humanización de la economía en el contexto de la globalización
4. La reflexión sobre ciudades que han superado los modelos tradicionales y están construyendo modelos alternativos desde la sociedad.
5. Los vínculos entre humanismo civil, economía civil y gestión de empresas a nivel de ciudades globalizadas.
6. La ética de la razón cordial como una forma de humanización de la economía
7. Formas expresivas de la economía civil; economía colaboracional, economía del bien común y economía de comunión.



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

Mesa 8: Lenguaje y pluralismo

Coordinador:

Dr. Freddy Santamaría Velasco (freddy.santamariave@upb.edu.co)

Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia

Dr. José Olimpo Suárez Molano (jose.suarez@upb.edu.co)

Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia

Presentación:

“...parece imposible tener estructuras institucionales como el dinero, el matrimonio, los gobiernos, la propiedad, las fiestas y la guerra sin que haya alguna forma de lenguaje, porque en cierto sentido las palabras u otros símbolos son parcialmente constitutivos de los hechos”

J. Searle

Las personas somos seres sociales y lingüísticos, por eso el lenguaje sustituye la relación sujeto-objeto por la relación entre las proposiciones y las cosas; nos relacionamos como sujetos hablantes. Como bien sostiene Apel en su compilación de



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

textos titulado La transformación de la filosofía (1985) “Todas las necesidades de los hombres, que puedan armonizarse con las necesidades de los demás por vía argumentativa, en tanto que exigencias virtuales, tienen que ser de la incumbencia de la comunidad de comunicación” (p.104). De este modo el pluralismo nace de las posibilidades mismas que nos da el entramado lingüístico, y es así que el fenómeno social no es más que un mercado o intercambio lingüístico, como afirma P. Bourdieu. Para entendernos como personas, necesitamos tener en cuenta que nacemos y nos hacemos en sociedad a través del lenguaje, tomamos conocimientos, pensamientos, formas de estructurar lo que nos rodea: hábitos, moral, educación, cultura y religión, dicho intercambio permite la pluralidad en la acción misma. El quehacer político no se puede dar sin el espectro del lenguaje; tanto el discurso moral como el discurso político están referidos a la acción humana, a la actividad misma de participar en una comunidad lingüística.

La Facultad de Ciencias políticas, desde el grupo de investigación en Estudios Políticos, entiende el pluralismo como resultado de las prácticas mismas al interior de los diferentes universos lingüísticos. El lenguaje nos permite establecer relaciones sociales y por supuesto relaciones de poder que se dan en la realidad social. Una realidad creada por hechos institucionales a cuya naturaleza subyace el lenguaje mismo. El uso del lenguaje constituye las Instituciones sociales, y es a través de los actos de habla que se devela la intención colectiva de quienes conforman tal sociedad. Sin lenguaje no sería posible hablar de una realidad social.



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

En esta mesa -Lenguaje y pluralismo- abordaremos el lenguaje como una actividad que nos permite, a través de los contextos, las reglas y los discursos entender que con lenguaje, como bien resaltó Austin, “hacemos cosas con palabras” y que con el lenguaje podemos participar efectivamente de la pluralidad de la llamada realidad social y por ende la pluralidad del quehacer político.



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

Mesa 9: Ética y formación socio-humanística en la administración pública

Coordinador:

Dr. Ramiro Vélez (ramivele@esap.edu.co)

Escuela Superior de Administración Pública, Colombia

Presentación:

La administración pública en América Latina, registra cuatro momentos en su proceso de configuración público-institucional: la influencia administrativista de la tradición francesa de Estado, la aplicación de los principios del servicio civil, la incorporación de políticas para el desarrollo de la Banca Internacional y, la integración de los métodos de la nueva gestión pública a la administración territorial. En el contexto de estos momentos, la administración pública ha identificado el componente ético en el ejercicio de lo público y el componente técnico en la práctica de la función administrativa, en este proceso los gobiernos han tenido un papel estratégico, observándose en cada país de la región distintos niveles éticos en el ejercicio público y distintos modelos aplicados en la dirección del Estado.



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

Por tanto es pertinente observar que la ética y la técnica gubernamental han registrado dicotomías severas en los Estados de América Latina y en particular en el colombiano, observándose marginalización social e incumplimiento de la moral pública, resultado de la contradicción entre el gobierno y la ética pública. En este contexto se convoca a participar en esta mesa temática para explorar en los factores de causa y efecto vinculados con la administración y la ética pública, para establecer con criterio académico e investigativo el contenido de las propuestas y las estrategias que deberán actuar correctivamente sobre la práctica gubernamental y la función pública en la región y en Colombia en materia ética y humanística.

La mesa temática para este propósito postula las siguientes preguntas que facilitarán buscar respuestas y postular estrategias para que los participantes indiquen los mejores escenarios para formar ciudadanías activas orientadas a la administración pública con sentido ético y socio-humanístico: ¿las escuelas de administración pública forman ciudadanías con criterio ético y público?, ¿la administración pública en Colombia logra integrar valores cívicos y técnicas de decisión pública?, ¿el Estado colombiano diseña, aplica y evalúa políticas para el fortalecimiento municipal?, ¿los gobiernos interactúan con la administración pública para generar equidad y distribución con sentido territorial?



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

Mesa 10: Humanidades y tecnologías convergentes

Coordinador:

Dra. Piedad Gañán Rojo (piedad.ganan@upb.edu.co)

Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia

Presentación:

Los significativos avances científicos que caracterizaron tanto el siglo XIX como el XX y lo corrido del XXI en áreas de conocimiento claves como la física, la química o la biología, por mencionar solo unas pocas, han catapultado un significativo desarrollo en los temas relacionados con las tecnologías convergentes nombre con el que suele referirse a la nanotecnología, la biotecnología, las tecnologías de la información y la comunicación, la ciencia cognitiva e incluso la robótica o la inteligencia artificial. Su irrupción en la vida cotidiana de millones de personas en el mundo, manifestado por la presencia de objetos o servicios, puede generar en algunas personas algo que incluso que Max Weber insinuaba cuando indicaba en su texto sobre La ciencia como vocación "...la actitud del hombre ha sido desencantada y desprovista de su plasticidad mística..." generando potencialmente una crisis de humanidad. Estas nuevas tecnologías, que hacen parte de la



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

cotidianidad del mundo de hoy, en las que sus propios límites son difíciles de diferenciar, pues han surgido precisamente de diálogos multidisciplinares, tienen un avance inusitado. Ejemplo de ellos es que la nanotecnología campo en el cual se ha realizado el mayor grado de inversión pública y privada de todo lo acontecido en la historia de la humanidad. Sumado a lo anterior, algunas de estas tecnologías son justamente desde sus aproximaciones o fundamentos en las que nos podemos encontrar elementos que podrían soportar la primacía de lo individual sobre lo colectivo.

Existen muchas reflexiones sobre el papel ético de estas nuevas tecnologías convergentes, emergentes o incluso disruptivas, como también se les puede conocer, sin embargo, el nivel de avance tecnológico que existe hoy en día es necesario equiparlo con una profunda reflexión desde todo el contexto de las humanidades, en donde lo político, lo legislativo, la gobernanza o la valorización de sus riesgos y oportunidades para las poblaciones involucradas sean considerados. Más aún cuando en las regiones iberoamericanas, y pese a los avances que tanto a nivel de laboratorio como de desarrollo comercial ya existen e incluso se comercializan, persisten los bajos niveles de trabajo o reflexión en el ámbito de las humanidades.



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas *XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política*

Esto se refleja de múltiples formas, por ejemplo, son muy pocos los países de nuestra región que cuentan con iniciativas gubernamentales en torno a estos temas, y aún menos los que tenga bien sea algún nivel de reglamentación o regulación, control de aranceles, parámetros comerciales, protocolos de seguridad pública o industrial. Este es el momento preciso para que el gran bagaje de las ciencias humanas en todas sus dimensiones busque aproximarse e involucrarse más con las tecnologías convergentes, pues gracias a ello los desarrollos futuros podrán ser más seguros para todos. En caso contrario, la ausencia de estudio o de reflexión podría ocasionar consecuencias insospechadas. Sigamos entonces la invitación que nos hace Max Weber en el texto citado antes cuando indica que “...debemos ponernos a trabajar y satisfacer las necesidades del momento... “. Estas reflexiones de las humanidades pueden considerar un aspecto adicional, las tecnologías convergentes como la nanotecnología o la biotecnología cómo han demostrado múltiples estudios científicos, ya eran empleadas exitosamente hace más de 600 años por los primigenios habitantes de nuestro continente. Esto nos debe inspirar para pensar que sí ya existió un momento en nuestra historia donde tuvieron cabida, como alejarnos de la gran oportunidad que tenemos ahora, máxime cuando que existe un enorme volumen de conocimiento disponible.



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

Mesa 11: El papel de las humanidades en la educación pública

Coordinador:

Mg. Luis Guillermo Patiño Aristizábal (luisg.patino@medellin.gov.co)

Secretaría de Educación de Medellín, Colombia

Mg. Miguel Silva Moyano (miguel.silva@sapiencia.gov.co)

Agencia de Educación Superior de Medellín, Colombia

Presentación:

La misión de ofrecer servicios educativos es uno de los distintos puntos en los que se ha estrechado la relación entre el Estado y la sociedad durante el curso del último siglo. Desde el momento en el que los Estados modernos de Occidente restaron protagonismo a la Iglesia Católica como actor fundamental y exclusivo de la educación pública, éstos han tenido que dar respuesta a un interrogante de fondo relacionado con la finalidad de la formación: ¿para qué se educa al individuo?

El papel de la educación pública, entonces, ha sido objeto de debates álgidos y aún inconclusos que pueden sintetizarse en dos corrientes: las que identifican el



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

deber de los Estados de educar en función de un proyecto de desarrollo económico y aquellas que plantean la necesidad de consolidar una oferta de formación en humanidades que apunte al desarrollo de virtudes ciudadanas, necesarias para el refinamiento y el mantenimiento de la democracia. En este contexto, Martha Nussbaum ha realizado una apuesta interpretativa y propositiva que pone el acento en la consolidación del segundo modelo sin aventurarse a sugerir el fin de los programas educativos con vocación económica.

El progreso, como promesa de la modernidad occidental, es un propósito aún vigente para los Estados y los gobiernos que, no obstante, deben contar con las herramientas de análisis para sentar postura en el árido debate planteado y desarrollar un modelo educativo que guarde pertinencia con los retos del siglo XXI.



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

Mesa 12: Memorias, territorios e identidades

Coordinador:

Dra. Adriana Ruiz Gutiérrez (adriana.ruiz@upb.edu.co)

Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia

Presentación:

¿Cómo podemos rememorar el pasado para crear un tiempo futuro que reconcilie nuestras trágicas diferencias? La memoria del pasado (lealtad), el presente (decisión), el futuro (promesa) se convierten en fuerzas cargadas de porvenir, capaces de afirmar la vida y provocar acciones que permitan imaginar y crear una “historia nueva”. Porque la fuerza de la memoria atraviesa el corazón de la vida ética, mostrando sus profundas contradicciones —aparentemente irresolubles—, y, además, los caminos de reconciliación. Ésta es la primera y más auténtica manifestación de la memoria que reconoce las diferencias de un mundo compartido, y, al mismo tiempo, advierte que toda acción de la memoria está destinada a ser resolutiva en el espacio común, aunque no definitiva. A través de la acción, la memoria se introduce subvirtiendo las normalidades y plausibilidades vigentes, haciendo que quien actúe en su nombre recree y construya otro trazo de lo común.



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

La memoria opera, pues, como un movimiento complementario entre la tensión y la reconciliación, esto es, entre lo sabido y lo no-sabido (pasado, presente y futuro) que nos pone de frente ante la realidad exterior y extraña, y ante la inderogabilidad del esfuerzo común por un suelo en común. Este imperativo ético nos permite generar otras experiencias de alteridad, o mejor aún, de mundo común capaces de evitar el abismo de la repetición. Porque la memoria, no sólo conserva vivos los recuerdos del pasado, sino también, la potencia de una vida futura capaz de asimilar y resignificar las interrupciones que amenazan el colapso de lo común.

El logro de este proyecto que podríamos denominar “comunidad” hace parte de toda experiencia de memoria real, concreta y actual que se introduce en la vida común como una potencia y acción política que aumenta nuestro saber, siempre plural e inacabado, de aquello que hemos sido, somos y seremos colectivamente. Ahora: ¿Qué podemos hacer para saber y actuar en busca de un tiempo futuro? La memoria se hace narrativa política, a partir de los fragmentos de vida comunitaria que, sin pretender lograr una totalidad acabada y definitiva; absoluta y resolutive de las diferencias, mezclan hechos, personajes, significados y propuestas de conocimiento y acción donde pueda trazarse el tiempo de lo común. Las consecuencias de este desplazamiento a campos más concretos del saber y la realidad son claras: debemos subrayar la voz de aquellos a quienes concierne hablar, y servirnos de ella para extender y multiplicar su funcionamiento. Y porque las experiencias y narrativas son concebidas de manera más cotidianas y próximas,



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

y menos centralizadas y jerarquizadas, más inmediatas y materiales, y menos universales, abstractas y atemporales, es que intentamos saber, vivir y resignificar la experiencia de la memoria, a partir de sus construcciones (narrativas y experiencias) más actuales.

Bajo el entendido que la memoria no es un objeto de construcción meramente especular, sino más bien, real, es que extendemos nuestra invitación a participar en esta mesa sobre experiencias y narrativas concretas y ejemplares de construcción de la memoria, a partir de los siguientes ejes temáticos:

1. Memoria y prácticas de resistencia
2. Memoria y reconstrucción del tejido social
3. Memoria y acciones de justicia
4. Memoria para la reconciliación



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

Mesa 13: Universidad, cultura y fe

Coordinadores:

Dr. Carlos Arboleda Mora (carlos.arboleda@upb.edu.co)

Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia

Dr. Diego Alonso Marulanda Díaz (diego.marulanda@upb.edu.co)

Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia

Presentación:

Esta mesa temática tiene como enfoque de análisis la relación entre universidad, cultura y democracia a partir de la deconstrucción de los discursos neoliberales a la luz de los valores de formación integral cristiana. Se busca reflexionar sobre los desafíos académicos y profesionales que las universidades iberoamericanas del siglo XX ofrecen a sus nuevas generaciones en un contexto de globalización divergente.

En su tarea educativa y transformadora de la cultura, la universidad se presenta como guía de la formación de las personas, los ciudadanos y los



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

profesionales. Cabe preguntarse si la función educativa de la universidad a la que está llamada, no se encuentra inmersa entre las contradicciones de una sociedad cosmopolita y a su vez de afirmación de las identidades.

Educar para la democracia en un contexto de valores cristianos implica ofrecer alternativas a un mundo dividido por los efectos del mercado, los procesos de subjetivación y racionalización en los que se pone en cuestión la dignidad humana y su modo de relación con lo trascendente.

Avanzar en el diálogo fe-cultura implica poner en consideración los sufrimientos del hombre contemporáneo a la luz del Evangelio y los derechos humanos. Dicho diálogo supone una actitud de escucha a las ciencias, disciplinas y saberes, así como una apertura a la pluralidad de culturas y sociedades en la que está inmersa la universidad.



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

Mesa 14: ¿Hacia una esfera pública post-humanista? El debate político de las humanidades en el contexto del siglo XXI

Coordinadores:

Dr. Francisco Colom (f.colom@csic.es)

Instituto de Filosofía CSIC, España

Dr. Carlos Alberto Patiño (capvsm@gmail.com)

Instituto de Estudios Urbanos Universidad Nacional de Colombia.

Presentación:

La aparición de la esfera pública burguesa a finales del siglo XVIII estuvo ligada en occidente a los espacios de deliberación de unas élites políticas y culturales educadas en los saberes del mundo clásico. Según la tesis tradicional elaborada por Jürgen Habermas hace ya cincuenta años, fue en ese ámbito de sociabilidad donde nació la idea de la ‘opinión pública’ como instancia evaluadora, correctora y legitimadora de las decisiones políticas. En la actualidad, los medios de comunicación de masas, las redes sociales y el universo virtual han transformado radicalmente las condiciones de existencia de la esfera pública tal y como la



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación



El porvenir de las humanidades en las sociedades iberoamericanas
XV Simposio Iberoamericano de Filosofía Política

conocíamos. Las nuevas condiciones no sólo afectan a los contenidos y medios tecnológicos empleados sino al propio tipo de saberes que puedan evaluar críticamente su dinámica.

Nociones como la de ‘post-verdad’ o la degradación cuantitativista de la evaluación de los saberes se han unido a la incipiente desaparición de las humanidades de los currículos escolares. Una esfera pública post-humanista, desvinculada por tanto de unas garantías mínimas de racionalidad crítica y de transmisión intergeneracional de los saberes que la promueven, se ha convertido así en una amenaza real. Esta mesa invita a la presentación de ponencias que exploren, evalúen o propongan alternativas al rol tradicional de las humanidades y sus vínculos con los espacios de deliberación pública y legitimación política en el XXI.