



## N°56

**Fecha:** 9 de junio de 2026

**Asunto:** Información proceso currículo complementario bachillerato.

**Para:** Padres de familia y acudientes bachillerato Medellín

Reciban un cordial saludo.

### **CURRÍCULO COMPLEMENTARIO 2026- SECCIÓN BACHILLERATO**

Este año, el Colegio de la UPB consolida su compromiso con experiencias pedagógicas innovadoras en el bachillerato, profundizando en un enfoque de sostenibilidad y una apertura al entorno que potencia el aprendizaje avanzado. Promovemos en los estudiantes de secundaria y media una formación integral basada en el pensamiento científico, el liderazgo responsable y el cuidado del ambiente.

A través de proyectos interdisciplinarios de investigación y metodologías vivenciales, el Ecocampus se transforma en un laboratorio social y científico vivo. Aquí se invita a los jóvenes a analizar realidades complejas, formular hipótesis y co-crear soluciones sostenibles. Particularmente en la Educación Media, esta proyección se dinamiza a través de dos líneas estratégicas de profundización: una desde las ciencias básicas, enfocada en la indagación y la innovación técnica, y otra desde las humanidades, orientada a la comprensión social y el pensamiento crítico. De este modo, fortalecemos su autonomía, sus valores éticos y una sólida conciencia global proyectada hacia la educación superior y su futuro profesional.

Así que en el espacio de clase de **Currículo Complementario** que se desarrolla en la sección de bachillerato entre las 2:00 y las 3:00 p.m. iniciamos la etapa de fundamentación de los siguientes proyectos:

#### **Medellín**

Grado sexto: Proyecto Chagra

Grado séptimo: Medellín a Varias Voces: Tejiendo Memorias desde la Innovación.

Grado octavo: Corredor de Justicia Ambiental y Bienestar.

Grado noveno: *UPB Urban Bio-Lab: Soluciones desde el Campus para una Medellín Sostenible.*

Grado décimo:



## N°56

Línea humanidades: Ruta de la que Grita y la Letra que Sana".

Memoria en la Comuna 13:"El Mural

Línea de Ciencia básica: Ingeniería del color - ciencia, fibra y sostenibilidad -fabricación de textiles en el valle de aburra.

Grado Undécimo:

Línea humanidades: Identidad, Poder Y Lenguaje: La Influencia de los "Influencers" paisas en la juventud.

Línea de Ciencia básica: Bioenergía escolar-de los residuos orgánicos al biocombustible.

### Marinilla

Grados sexto y séptimo: Oriente Antioqueño a Varias Voces: Tejiendo Memorias desde la Innovación.

Grados octavo y noveno: Habitante Oriente 2050

Grados décimo y undécimo: Ciencia, fe y territorio-transformación de los residuos orgánicos para el cuidado de la casa común

Estos proyectos integran de manera profunda diferentes áreas del conocimiento, se articulan directamente con las facultades, dependencias y servicios de nuestra Universidad y se desarrollan bajo un enfoque de investigación y trabajo colaborativo.

Por medio de la gestión docente, se dinamiza la participación en eventos académicos, aulas abiertas, muestras de proyectos y convocatorias institucionales. En esta etapa, el acompañamiento de la familia sigue siendo esencial para el éxito del currículo, pues los estudiantes finalizan la etapa de exploración e inician la fase de fundamentación y diseño de los proyectos, respaldando de este modo su autonomía y proyección."

**¡Conéctate a esta experiencia y conoce el impacto de cada proyecto en nuestros diferentes momentos de divulgación y transferencia de conocimiento!**



## N°56

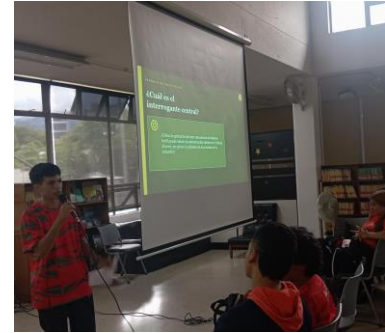
### Algo de lo que hemos vivido durante este año:



**Empathy map**



**Intervención huerta escolar**



**Exposiciones.**



**Dinámica grupal.**



**Rastreo y estudio de piso,  
para siembra.**



**Difusión entre pares.**



**Juego de roles.**



## N°56



**Socialización de experiencias.**

### Visita al invernadero



Atentamente,

**Mg. Luis Alberto Marulanda Saldarriaga**  
**Rector**  
**Colegio de la Universidad Pontificia Bolivariana**