

# 20 años

## de la firma del Acta de Intención para crear la UPB Seccional Bucaramanga

Con gran ilusión y entusiasmo, presento a ustedes y a la comunidad académica en general, este prometedor proyecto de Revista, que ha sido promovido, gestionado y llevado a cabo por completo desde la Oficina de Atención al Egresado, como parte estratégica de sus planes de mejoramiento de los vínculos y las comunicaciones con los egresados y el sector productivo. Con esta Revista, la Universidad pone a disposición de sus egresados, un espacio de comunicación exclusivo que permitiera informar sobre las actividades, logros y proyectos propios del ejercicio profesional con el que día a día proyectan la Universidad al servicio de la sociedad, la industria y el Estado.

Sea esta la oportunidad para recordar y exaltar el cumplimiento de los 20 años de la firma del Acta de Intención que esbozó los lineamientos y primeros trazos de lo que hoy representa la Universidad Pontificia Bolivariana en Bucaramanga, una institución de educación superior que este 2008 ha cumplido sus primeros 17 años de existencia, dejando una huella de excelencia y crecimiento sostenido y contundente en la región.

Fue en los albores de los ochenta y en el seno del Consejo Arquidiocesano de Laicos, conformado entre otros por representantes del Movimiento Familiar Cristiano y varios estudiantes de la UIS, cuando Monseñor Isaías Duarte Cancino, Obispo Auxiliar de Bucaramanga y Presidente del citado Consejo, retomó una vieja idea que habían tenido algunos sacerdotes a mediados de la década de los setenta con ocasión de los veinticinco años de creación de la Arquidiócesis de Bucaramanga, de fundar la "Universidad Popular", que en la cabeza de dos inquietos y brillantes ingenieros -Luis Enrique Aramburo Bolaños y Hernán Porras Díaz-, empezó a rondar la iniciativa de hacer posible la creación de una Universidad Católica para Santander.

Pero fue solo hasta finales del año 1988, producto de múltiples reuniones de domingo entre Monseñor Duarte Cancino y los doctores Porras y Aramburo, en las que se discutió y evaluó la situación de la educación universitaria regional y nacional, que se empezaron a delinear los primeros esbozos de lo que más adelante Monseñor Duarte titularía con su puño y letra: "Proyecto de Universidad", el cual iniciaba con el siguiente texto: "¿Qué se pre-

“... Empezó a rondar la iniciativa de hacer posible la creación de una Universidad Católica para Santander.”

Mons. Primitivo Sierra Cano  
Rector

tende?: Fundar una Universidad de la Iglesia, con filosofía cristiana que esté al servicio del hombre y de la sociedad en la formación integral de los profesionales, que a través de la investigación y servicio a la comunidad hagan el cambio hacia una nueva sociedad"... He aquí los primeros trazos de lo que hoy día constituye la misión, inspiración y razón de ser de nuestra Institución.

Con este primer documento se definieron aspectos fundamentales para la conformación institucional como: medios requeridos, comité central de la Universidad, comisiones de orientación y filosofía, académica, financiera, de recursos humanos y de recursos físicos. Igualmente se evaluaron los cuatro posibles programas académicos de inicio: Licenciatura en Filosofía y Ciencias Religiosas, Ingeniería Informática, Ingeniería Civil e Ingeniería Electrónica y sus correspondientes grupos de estudiantes, cálculo de ingresos y gastos y posibles instalaciones físicas que en un principio se proponían en el casco urbano del Municipio de Girón. Posteriormente fue confiada en manos del Dr. Luis Enrique Aramburo Bolaños la redacción de un documento de intención más completo y detallado denominado: "Universidad Católica de Santander" fundamentado en el "Proyecto Universidad", y con el objeto de ser presentado a Monseñor Héctor Rueda Hernández – Arzobispo de Bucaramanga.

Cuando todo parecía listo para comenzar el grupo principal se desintegró, Monseñor Isaías Duarte Cancino fue promovido a la recién creada Diócesis de Apartadó y el Dr. Hernan Porras fue designado Secretario de Planeación de Bucaramanga, lo cual hizo necesario la reconfiguración del equipo de trabajo, un nuevo grupo convocado por el Dr. Aramburo y en el que se incluyeron valiosas personalidades de la academia como los doctores Sergio Gamboa Sepúlveda, Álvaro García Pinzón, Jorge Viccini y Luis Alfonso Díaz Nieto igualmente la incondicional y fundamental ayuda de Mons. Néstor Navarro Barrera, quien más adelante y durante nueve años llegaría a ser el segundo Rector de la Seccional.

Después de múltiples discusiones y reflexiones sobre el tipo de organización y las posibles estrategias de respaldo que se buscarían para la Universidad, se decidió de común acuerdo con Monseñor Héctor Rueda Hernández, presentar el proyecto al Sr. Cardenal Alfonso López Trujillo, Arzobispo de Medellín y Gran Canciller de la UPB, considerando que la Universidad se encontraba implementando un plan de desarrollo que contemplaba la extensión de la misma a otras áreas del país. Es así como en agosto 10 de 1988 fue remitida la primera comunicación del grupo promotor con Monseñor Darío Múnera Vélez, Rector de la UPB Medellín. Producto de esta comunicación, el 10 y 11 de octubre de 1988, se llevó a cabo la visita de Monseñor Múnera, acompañado del Sociólogo José Fernando Montoya Ortega, Director Académico, quienes en reuniones sostenidas con Monseñor Héctor Rueda Hernández, Monseñor Ramiro Lizcano, Monseñor Néstor Navarro y los doctores Luis Enrique Aramburo, Luis Alfonso Díaz, Álvaro García, Sergio Gamboa y Jorge Viccini; llegaron a un acuerdo so-

bre el nuevo proyecto de universidad, el cual plasmaron en la denominada "Acta de Intención", en la que se establecen objetivos como:

1. Promover la proyección de la Universidad Pontificia Bolivariana en sus funciones de docencia, investigación y extensión en la región objeto de atención pastoral de la Arquidiócesis de Bucaramanga, preferencialmente.
2. Propender por el desarrollo intelectual de la juventud y en general de todo hombre, con base en acciones educativas fundamentadas en las doctrinas de la Iglesia Católica, estructurando programas de pregrado, educación continua, postgrado y extensión.
3. Fomentar el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y humanística en favor del mejoramiento de la calidad de vida del hombre de esta región, con base en la armonía entre la fe, la razón y la cultura.

Se firmó en Bucaramanga, a los once (11) días del mes de octubre de mil novecientos ochenta y ocho (1988). Por:

Mons. HÉCTOR RUEDA HERNÁNDEZ  
Arzobispo de Bucaramanga

Mons. DARÍO MÚNERA VÉLEZ  
Rector UPB

Mons. NÉSTOR NAVARRO  
Mons. RAMIRO LIZCANO M.  
LUIS ARAMBURO  
LUIS A. DÍAZ  
ÁLVARO GARCÍA P.  
SERGIO GAMBOA  
JORGE E. VICCINI R.  
JOSÉ F. MONTOYA O.

Este documento, representa para nuestra Seccional, el verdadero punto de partida como Universidad, toda vez que en él, se establecieron los lineamientos y compromisos de las entidades y personas que vieron futuro en este proyecto educativo y dedicaron sus mejores esfuerzos y oficios para sacarlo adelante de manera ejemplar.

El pasado 11 de octubre, se cumplieron 20 años de la firma del Acta de Intención, sea esta la oportunidad para exaltar hecho tan significativo para la academia y la sociedad regional y nacional y agradecer de manera especial a todas las personas que con su visión, entrega, generosidad y liderazgo hicieron posible que Santander contara con una universidad católica de excelencia al servicio de la educación, la Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga, a todos ellos mil y mil gracias.



Mons. PRIMITIVO SIERRA CANO  
Rector

# Privilegios para todos

Porque es para nosotros...

Cumpliendo con el objetivo principal de fortalecer lazos de unión entre los egresados y la Universidad, mediante una comunicación permanente, hacemos el lanzamiento de la Revista Impacto, una publicación semestral de la Oficina de Atención al Egresado en la que nuestros lectores tendrán la oportunidad de estar actualizados con respecto a los proyectos, servicios y actividades que la UPB ofrece para sus más de 3.600 graduados.

El fin de la Revista es crear un espacio de intercambio e interacción de información entre los egresados y la Universidad, con temas de interés general tales como: Emprendimiento, Investigación, Orientación hacia la vida laboral, Experiencias exitosas, Sano esparcimiento, entre otros.

La audiencia objetivo de este nuevo medio estará establecida por estudiantes de últimos semestres, graduados y empresarios, los que igualmente tendrán la oportunidad de escribir dentro del mismo siempre y cuando sean temas que tengan que ver con el propósito del proyecto.

Finalmente manifiesto la intención de generar espacios abiertos para recibir todos sus comentarios y sugerencias con el fin de que juntos construyamos esta publicación, nos pueden escribir a [impacto@upbbga.edu.co](mailto:impacto@upbbga.edu.co). Espero que disfruten Impacto recordemos que es de nosotros, para nosotros y depende de nosotros.



**Johanna Gómez Madiedo**  
Coord. Área de Atención al Egresado  
Dpto. de Bienestar Universitario

porque creemos en ti

# ¿Te gustaría realizar un postgrado en el exterior?



Con el fin de brindar posibilidades de mayor enriquecimiento intelectual y de apertura a nuevas e interesantes experiencias culturales y educativas, la Universidad Pontificia Bolivariana a través de la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales apoya a sus egresados para que desarrollen estudios de postgrados en el exterior. A través de diferentes instituciones y corporaciones nuestros graduados pueden acceder a becas y programas relacionados con estudios en el extranjero. Algunas alternativas son:

- Fundación Carolina [www.fundacioncarolina.es](http://www.fundacioncarolina.es)
- Becas Mae [www.becasmae.es](http://www.becasmae.es)
- Programa Alban [www.programalban.org](http://www.programalban.org)
- Fundación Fulbright [www.fulbright.edu.co](http://www.fulbright.edu.co)
- DAAD [www.daad.de](http://www.daad.de)
- KAAD [www.kaad.de](http://www.kaad.de)
- Colfuro [www.colfuturo.org](http://www.colfuturo.org)
- Nuffic [www.nuffic.nl](http://www.nuffic.nl)
- Icetex [www.icetex.gov](http://www.icetex.gov)
- Colciencias [www.colciencias.org](http://www.colciencias.org)
- Banco de la República [www.banrep.org/becas](http://www.banrep.org/becas)
- Universia [www.universia.net.co](http://www.universia.net.co)
- Apice [www.apice.org.co](http://www.apice.org.co)
- ASCUN [www.ascun.org.co](http://www.ascun.org.co)
- OIM [www.oim.org.co](http://www.oim.org.co)
- OEI [www.oei.es](http://www.oei.es)
- AECI [www.aeci.es](http://www.aeci.es)
- Alliance Française [www.alianzafrancesa.org.co](http://www.alianzafrancesa.org.co)
- Embajada de Francia [www.edufrance-colombia.com](http://www.edufrance-colombia.com) / [www.ambafrance-co.org](http://www.ambafrance-co.org)
- Postgrados en Francia [www.colombia.campusfrance.org](http://www.colombia.campusfrance.org)
- Centro Colombo Americano [www.colombobogota.edu.co](http://www.colombobogota.edu.co)
- British Council [www.britishcouncil.org.co](http://www.britishcouncil.org.co)
- Goethe Institut [www.goethe.de/hn/bog/deindex.htm](http://www.goethe.de/hn/bog/deindex.htm)
- Ministerio de Relaciones Exteriores [www.minrelext.gov.co](http://www.minrelext.gov.co)
- IDP Education Australia [www.idp.edu.au](http://www.idp.edu.au)
- Consejo Irlandés para Estudiantes Internacionales [www.icosirl.ie](http://www.icosirl.ie)
- Becas del Gobierno de Brasil [www.dce.mre.gov.br](http://www.dce.mre.gov.br)
- Erasmus Mundus [http://ec.europa.eu/education/programmes/mundus/index\\_es.html](http://ec.europa.eu/education/programmes/mundus/index_es.html)
- JICA [www.jica.go.jp/english](http://www.jica.go.jp/english), [www.colombia.emb-japan.go.jp/infobecas.htm](http://www.colombia.emb-japan.go.jp/infobecas.htm)
- Banco Interamericano de Desarrollo [www.iadb.org/index.cfm?language=spanish](http://www.iadb.org/index.cfm?language=spanish)
- Portal Educativo de las Américas [www.educoas.org/Portal/?culture=es](http://www.educoas.org/Portal/?culture=es)



Saludos desde Dubai (UAE) donde me encuentro actualmente diseñando el modelo de agua potable para Reem Island. Un caloroso y fuerte abrazo a todas las directivas de la Universidad por su apoyo e incondicional esmero en formar personas de bien y actitud triunfadora.

Sergio Andrés Hoyos Granados  
Ingeniero Civil UPB - año 2000



Así mismo, la Oficina de Relaciones Internacionales ofrece a los egresados UPB acompañamiento durante todo el proceso de aplicación a las universidades con el fin de esclarecer dudas con respecto a costos, obtención de visas y demás trámites.

Si el interés es salir del país hay que tener en cuenta que la excelencia académica en el pregrado, un segundo idioma y la experiencia profesional, suman puntos para optar a estudios en el exterior.

Más información en la oficina J-206 de la UPB, llamar al PBX: 6796220 Ext. 576, 407, 414 o escribir a:

[international@upbbga.edu.co](mailto:international@upbbga.edu.co)

# Bolsa de oportunidades para trabajar



Teniendo en cuenta que actualmente las compañías demandan profesionales altamente calificados, con principios éticos y morales propios de un perfil integral socialmente útil para el desarrollo y crecimiento de nuestra sociedad, la Oficina de Atención al Egresado de la UPB sirve de apoyo y genera alternativas para que los egresados Bolivarianos tengan oportunidades de acceder a vacantes laborales en diferentes áreas.

En los últimos 3 años la Oficina de Egresados a través del Servicio de Bolsa de Empleo, ha gestionado la vinculación de más de 52 profesionales, quienes se hicieron partícipes de este programa enviando su hoja de vida físicamente o por correo electrónico. Algunos ejemplos de las empresas son: 3M, Fundación Cardiovascular, Banco de Bogotá, OTACC Ltda., Fundación Mundial de la Mujer, Avianca, Petrosantander (Colombia) I.N.C., Mac Pollo, entre otras.

Estos currículos alimentan una base de datos que da soporte para las cerca de 328 solicitudes que en los últimos años han llegado a la dependencia, actualmente se cuenta con 710 currículos físicos donde 285 equivale a una hoja de vida por un egresado y un total de 425 copias. Para dar mayor soporte también se cuenta con 472 currículos en el sistema.

Cabe resaltar que las convocatorias de empleo que no cumplan con los requisitos mínimos exigidos por la Universidad, para participar en este servicio, son automáticamente rechazadas, como por ejemplo las empresas que ofrecen sueldos para profesionales por debajo del millón de pesos.

## ¿Cómo solicitar hojas de vida a la Bolsa de Empleo de la Universidad?

El proceso de solicitud de hojas de vida de egresados UPB tiene un requerimiento sencillo, consiste en enviar una carta o el formato sugerido por la Universidad a través de correspondencia física o al Fax: (7) 6796221.

Con el fin de ofrecer y adecuar continuamente el servicio de manera eficiente, la Oficina lleva un seguimiento al desempeño y desarrollo que cada egresado tiene dentro de su trabajo, por medio de una encuesta de retroalimentación realizada a la empresa que estableció la vinculación.

Para ampliar información acerca de otras bolsas laborales ingrese a la página [www.graduadoscolombia.edu.co](http://www.graduadoscolombia.edu.co), link estudiantes y graduados, en esta sección encontrará un listado de enlaces de ese tipo como bolsa de empleo, en los cuáles podrá inscribir sus datos directamente o adjuntar su currículo.



# ¿Qué demandan los empleadores?

La mayoría de los empleadores buscan gente con diferentes cualidades, pero fundamentalmente que tengan habilidades laborales, buenas actitudes hacia el trabajo y personalidades que ayuden a su compañía a tener éxito.

Según la Revista de la Universidad de Cádiz de España, en su artículo 'Qué ofrecen y qué demandan los empleadores', "Las empresas necesitan comunicaciones efectivas para lograr un buen funcionamiento interno de la misma" es por esto que los empleadores demandan un buen trabajo en equipo, anteponiendo las necesidades del mismo a las propias, cumplir las instrucciones y aceptar las críticas relacionadas con el trabajo de parte de los supervisores.

Los empleadores también buscan trabajadores dispuestos a responder ante emergencias, a realizar un esfuerzo adicional para satisfacer a un cliente importante o a conseguir la capacitación necesaria para alcanzar sus metas. Además, desean personas honestas y confiables, empleados que se conozcan a sí mismos y puedan expresar su personalidad en la entrevista. Gente que se sienta cómoda ante el cambio y pueda demostrarlo a través de ejemplos en su historia laboral.

La actitud es una de las cualidades más importantes al momento de buscar un empleo porque los empleadores anhelan trabajadores que tengan control de sus vidas, para que los problemas personales no interfieran con sus labores.

En este sentido el Ministerio de Educación Nacional a través del Observatorio Laboral gestionó, en enero de 2008, una prueba para conocer la percepción de los empleadores sobre las competencias laborales generales de los recién graduados. Los resultados obtenidos arrojaron diferentes percepciones, algunas de ellas fueron:

- La formación en valores y principios éticos y trabajar en equipo hacia una meta común, son percibidas por los empleadores como las competencias más importantes.
- Para las empresas que han contratado recientemente técnicos y tecnólogos, la habilidad para improvisar, presentar y sustentar informes e ideas, formular y gestionar proyectos, son las competencias con mayor diferencia entre la importancia y el logro después de la competencia de otro idioma.
- Para las empresas que han contratado universitarios, después del idioma extranjero y asumir responsabilidades, la mayor diferencia se encuentra en identificar, plantear y resolver problemas, ser creativo e innovador y presentar y sustentar informes e ideas.

Es por esto que lo primordial para los empleadores en el momento de escoger su propio personal, son las competencias y aptitudes necesarias para el ejercicio de una actividad profesional y el dominio de los comportamientos correspondientes.

# Orientación para enfrentar procesos de selección

Desde el 2007, la Universidad a través de la Oficina de Atención al Egresado, se ha preocupado por enfocar y dar asesoría a los estudiantes de noveno semestre de las diferentes facultades, con el fin de generar seguridad a los próximos profesionales Bolivarianos en el momento de enfrentarse a procesos de selección. Los temas tratados son: Gestión por competencias y Proceso de vinculación laboral. Los talleres aplicados a los estudiantes determinan conductas, habilidades, actitudes y/o conocimientos.

De igual forma se socializan aspectos como: Técnicas de selección, Tipos de pruebas psicotécnicas, Diseño de Hoja de Vida, Marketing personal y algunos consejos prácticos para tener en cuenta. La vinculación laboral no es una tarea fácil, depende de cada uno y para algunos es más compleja y frustrante que para otros. Es importante estar capacitados para enfrentar este reto siendo competentes y con la disposición de dar lo mejor.

Por tal motivo la UPB ha querido hacer parte de este crecimiento brindando la oportunidad de lograr que sus estudiantes manifiesten y conozcan las competencias propias relacionadas con el Saber, Saber hacer, Querer hacer y el Ser, para que así a medida que se manifiesten todas las habilidades, el aspirante Bolivariano tenga mayor posibilidad para emplearse.

En lo que va transcurrido del año 2008 se han llevado a cabo 15 capacitaciones a diferentes facultades como a las ingenierías Industrial, Civil, Ambiental y Electrónica, Comunicación Social – Periodismo y Administración de Empresas. Como resultado de las encuestas realizadas a los estudiantes al final de este proceso, se pudo observar que el 99% de ellos manifiestan alto nivel de satisfacción debido a la autoevaluación realizada, la ampliación de la perspectiva laboral que obtuvieron y la alta cobertura de temas abordados.



Estudiantes de Ingeniería Industrial



## Egresados que regresan a sus aulas



Administradores de Empresas

En unión con las facultades de Ingeniería Electrónica y Administración de Empresas, la Universidad ha convocado a egresados para ofrecer un espacio de integración, que permita informar sobre los avances de estos programas académicos alrededor del proceso de Acreditación y retomar temas de actualización de interés general. De esta forma, el 22 de febrero de este año, la Facultad de Ingeniería Electrónica llevó a cabo una capacitación sobre Programación en VHDL y FPGA en la que participaron 25 egresados y por su parte la Facultad de Administración de Empresas realizó el curso de Herramientas Financieras para la Administración y Mapas Conceptuales con la herramienta Cmaptools al que asistieron 15 egresados respectivamente.

# Paneles y conversatorios con nuestros egresados



Panel Ingeniería Industrial

La Oficina de Atención al Egresado ha desarrollado a partir del año 2005, diferentes actividades académicas con los egresados dirigidas a estudiantes de primeros semestres de las diferentes facultades, con el propósito de brindar un acercamiento donde se da a conocer el rol del egresado, develando el impacto que se genera a través del desarrollo profesional y la relevancia que ellos representan para una sociedad ligada al avanzado mundo globalizado.

Dada la razón del proyecto de conocer las experiencias exitosas de nuestros egresados, la Universidad busca que los estudiantes se encuentren orientados y seguros de su elección profesional desde la perspectiva, experiencia y ejemplo del egresado en su vida laboral.

Se han desarrollado 5 paneles algunos ejemplos son:

El panel desarrollado en el año 2005 con dos actividades de acercamiento dinámico entre egresados y estudiantes de primeros semestres de la Facultad de Ingeniería Industrial, las cuales trataron sobre la importancia del Ingeniero Industrial en el ámbito laboral.



“  
...El propósito es brindar un acercamiento donde se da a conocer el rol del egresado.  
”

Foro de Impacto en la Región en el que participaron los egresados de Administración de Empresas y los estudiantes de primer semestre de la misma carrera.



Panel de introducción a la Ingeniería Industrial, en el segundo semestre del 2007 y Panel la Responsabilidad Social Empresarial – “El Futuro lo creas tu”, en el primer semestre del 2008.

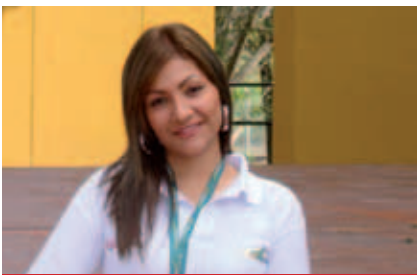






# Encuentros y elecciones de egresados

Todos estos espacios han generado integración, alianzas y desarrollo.



“Al cumplirse 20 años de la firma del acta de intención con la cual se concretó el proyecto de crear la Universidad, me llena de alegría saber que la vida durante el tiempo de nuestros estudios estuvo plasmada de valores, conocimientos y habilidades que hoy, con satisfacción, colocamos en práctica al servicio de la comunidad. Felicitaciones y agradecimiento sincero para la UPB.”

Johanna Plata  
Ingeniera Mecánica Grado Honorífico 2007  
Interventora en el Área de Mantenimiento  
en el ICP ECOPETROL S.A.

Regresar a la Institución en la que se vivieron etapas y años de desarrollo y crecimiento bastante importantes para la vida, siempre es motivo de alegría y orgullo para los exalumnos Bolivarianos. Es por esto que la Oficina de Atención al Egresado organiza cada año diferentes eventos y actividades que buscan un espacio de esparcimiento e integración.

Asimismo, durante los encuentros se realizan diferentes actividades como: conferencias, foros, discusiones y las elecciones de los representantes ante los organismos de dirección de la Universidad. Precisamente en esta dinámica electoral han sido nombrados los siguientes egresados:

### Consejo Directivo

**Principal:** Ing. Sanitario y Ambiental Andrés Felipe Cruz Rave  
**Suplente:** Ing. Industrial Gabriel Alonso Díaz López

### Consejo de Escuela de Ingeniería y Administración

**Principal:** Ing. Civil Ángela María Cavanzo Ortiz  
**Suplente:** Administradora de Empresas Silvia Cristina Rueda Sandoval

### Consejo de Escuela de Ciencias Sociales

**Principal:** P.s. Camilo Andrés Rueda Salcedo  
**Suplente:** C.S. Frank Rodríguez Rojas

# Proyecto de seguimiento a graduado



El Ministerio de Educación Nacional – MEN ha definido a la pertinencia como el cuarto pilar para el mejoramiento de la educación superior en Colombia, que complementa los avances ya logrados en cobertura, equidad y calidad. La pertinencia de la educación busca alinear a las instituciones de educación superior a las nuevas realidades de una sociedad basada en el conocimiento.

Para lograr este propósito, el MEN ha desarrollado el Observatorio Laboral cuyo objetivo es facilitar a las instituciones de educación superior una plataforma tecnológica, que sirva de apoyo para la implementación de estudios de seguimiento a graduados y permita obtener información de valor, para el mejoramiento de los programas académicos y específicamente adaptar los planes de estudios a los nuevos requerimientos relacionados con el mejoramiento de la productividad y competitividad empresarial, y en general al bienestar de la sociedad colombiana.

En este sentido, el Área de Atención al Egresado de la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga, participó desde el año 2006 en las actividades programadas por el Ministerio, que finalmente lograron como resultado el diseño de los instrumentos de recolección de datos y de los lineamientos básicos para el desarrollo de los estudios.

El proceso de recolección de datos tiene previsto un diseño de investigación longitudinal por cohortes, mediante la aplicación de un instrumento en cuatro momentos considerados de gran importancia en la vida de un graduado: momento de recibir el grado y uno, tres y cinco años posteriores al grado. Igualmente, se tiene previsto hacer un estudio retrospectivo a todos los profesionales graduados antes del 2007.

Ante la importancia que tiene para la UPB Bucaramanga los estudios de seguimiento a sus graduados y específicamente el conocimiento de sus opiniones con relación a la formación recibida, se motiva a todos los graduados Bolivarianos a estar atentos al diligenciamiento de los formatos según invitación que se les estará enviando en cada uno de los momentos ya mencionados.

Es importante destacar los avances logrados que han permitido posicionarnos en el ámbito nacional como una de las universidades pioneras en este tipo de estudios según registro en el Observatorio Laboral<sup>1</sup> siendo la mejor institución del nororiente Colombiano, ocupando el puesto 26 en toda Colombia<sup>2</sup>.

Finalmente, el Área de Atención al Egresado UPB quiere agradecer a todos los 495 graduados que han participado en el diligenciamiento de las encuestas e incentivarlos para que visiten al Observatorio Laboral y diligencien la encuesta<sup>3</sup>.

1 <http://www.graduadoscolombia.edu.co/>

2 <http://www.graduadoscolombia.edu.co/html/1732/article-144091.html>

3 <http://www.graduadoscolombia.edu.co/html/1732/propertyvalue-36267.html>

# La situación laboral de los recién graduados UPB

Por: **Guillermo Rincón Velandia**  
Prof. investigador Facultad de Ingeniería Industrial  
y **Jennith Marcela Hernández Roa**  
Est. de Ingeniería Industrial practicante en la Oficina de Atención al Egresado

El proceso de seguimiento a graduados de la UPB se inició con la cohorte de noviembre de 2007, aplicando el formato de recolección de datos que el Ministerio de Educación Nacional utiliza a través del Observatorio Laboral<sup>1</sup>. Hasta el momento, se ha realizado la recolección de datos a todas las cohortes de 2008, razón por la cual la comunidad Bolivariana tendrá a partir de la publicación de este informe parcial, acceso a información de gran valor para el mejoramiento de la pertinencia de los programas académicos que ofrece la Seccional.

Uno de los aspectos relevantes del seguimiento a graduados, tiene que ver con el proceso de inserción laboral y específicamente con las condiciones en las que se encuentran los egresados de la UPB en el momento de su graduación, situación que sirve como punto partida para la evaluación de los factores determinantes en el acceso a un puesto de trabajo y la trayectoria de los logros alcanzados en su desempeño como profesional en los próximos cinco años.

---

<sup>1</sup> La experiencia de estudios de seguimiento a graduados en el mundo, ha demostrado que cinco años puede ser un horizonte adecuado para evaluar la pertinencia del proceso de formación recibido por el graduado, más allá influyen otros factores que tienen mayor impacto en el desempeño laboral a largo plazo.

## Perfil de los graduados

La UPB Bucaramanga graduó entre noviembre de 2007 y marzo de 2008 a 259 profesionales de ocho facultades, logrando encontrar a 218 graduados.

Los aspectos relevantes del perfil de los recién graduados son:

- Edad promedio en el momento de grado: 24,5 años.
- El 65% eran bachilleres de colegios privados académicos.
- Sólo uno de cada diez proviene de una institución bilingüe.
- El 72% vivían con su familia en Bucaramanga y su Área Metropolitana.
- El 36% de los padres y el 28% de las madres de los graduados son profesionales.
- La mitad de los padres son empresarios independientes, los otros son empleados.
- El 60% de las madres generan ingresos al hogar, aproximadamente la mitad son empresarias y el restante empleadas.



## Situación laboral de los recién graduados

Para una institución de educación superior saber que sus graduados están insertados adecuadamente en el mercado laboral, es un indicador muy importante de la pertinencia de sus programas académicos. Aunque, lo ideal es lograr que los recién graduados tengan rápidamente acceso a un puesto de trabajo, es reconocida la existencia de otras variables que afectan en forma directa este propósito.

Se puede concluir que para estas dos cohortes, uno de cada tres graduados, ya tenía un trabajo relacionado con su formación en el momento de recibir el grado. Sin embargo, al analizar este indicador a nivel de las facultades se evidencian situaciones particulares. Las facultades de Ingeniería Civil y Mecánica tienen la mayor cantidad de graduados trabajando (57%), las de Comunicación Social - Periodismo e Ingeniería Industrial la mitad, mientras Ingeniería Sanitaria y Ambiental y Administración de Empresas están alrededor del promedio de la UPB (37%). La situación es muy diferente en la Facultad de Psicología en donde sólo uno de cada cinco graduados tiene trabajo, mientras en Ingeniería Electrónica es uno de cada diez.

El 82% de los recién graduados con un puesto de trabajo lo hace en empresas de terceros, el 8% con la familia, el 8% como independiente y sólo 1% creó su empresa.

Con relación al tipo de empresa en donde se encuentran laborando, el 74% es de origen privado, 12% oficial, 11% sin ánimo de lucro y 3% sector solidario.

Un hecho de resaltar es que el 31% de los graduados trabaja en grandes empresas, el 18% en medianas, 28% en pequeñas y 23% en microempresas.

El 83% de las empresas están localizadas en Santander y el 17% en otros departamentos.



“Ser egresado Bolivariano, es sinónimo de calidad humana y competencia profesional. Como especialista de la UPB, puedo afirmar, con orgullo y total seguridad, que la formación recibida y la experiencia de vida han sido pilares fundamentales para mi ejercicio profesional y mi realización como persona. Para todos los compañeros y amigos egresados éxitos y felicitaciones por sus logros.”

Aldemar Remolina Millán  
Ing.Civil MSc  
Especialista en Gerencia del Ambiente 2001  
Docente Facultad de Ing. Civil



### Graduados UPB - Bucaramanga

Nov 2007 - Marzo 2008



## Graduados UPB Laborando

### Cohortes Nov 2007 - Marzo 2008



Fuente: Encuestas Seguimiento Momento de Grado.

Otro aspecto importante, es conocer los medios que han utilizado los recién graduados para tener acceso a puestos de trabajo, es una información de gran utilidad y base para emprender estrategias orientadas a preparar los futuros egresados con el fin de que puedan acceder rápidamente al mercado laboral.

Es notable la importancia de las prácticas empresariales, de cada cinco recién graduados con trabajo, dos lo lograron por este medio, mientras los otros en su gran mayoría utilizaron a su familia, amigos y compañeros de estudio. Sólo el 10% lo hizo directamente.

En promedio, un recién graduado que labora recibe \$1 millón de pesos por su trabajo. Sólo el 11% tiene salarios entre \$1,5 y \$2 millones de pesos.

Es interesante, que la mitad de los recién graduados con trabajo, piense que antes de seis meses buscaría una mejor alternativa laboral, el 25% desea crear empresa y el otro 25% seguir estudiando.

### Salarios de los recién graduados UPB Cohortes Nov 2007 - Marzo 2008

Ingeniero Electrónico	\$ 1.350.000
Ingeniero Mecánico	\$ 1.240.000
Ingeniero Civil	\$ 1.015.365
Ingeniero Industrial	\$ 1.000.000
Comunicador Social – Periodista	\$ 1.000.000
Ingeniero Sanitario- Ambiental	\$ 950.000
Psicólogo	\$ 920.000
Administrador de Empresas	\$ 800.000
Recién graduados UPB	\$ 1.033.333

Fuente: Encuesta a recién graduados



## Recién graduados que no laboran



Con relación a los graduados que no laboran, se resalta que el 60% considera que la razón de su situación actual se debe a la falta de experiencia específica, mientras la tercera parte considera que es un problema de oferta laboral.

El estudio de seguimiento a graduados es de carácter longitudinal, en su inicio se encuestó la cohorte de noviembre de 2007 y la idea es darle continuidad en la medida de los años. La ejecución del proyecto tiene dos fases; la primera es de retrospectiva y la segunda de seguimiento a graduados.

Este estudio permite evaluar variables que intervienen y contribuyen al proceso de formación antes y después del grado, el proceso de inserción laboral, el nivel de desempeño profesional y laboral (trayectoria laboral, posición e ingresos) de los graduados en el entorno socioeconómico, las variables micro y macroambientales, el nivel de satisfacción con la institución y la opinión de los egresados de su paso por la Universidad. El objetivo es suministrar información que sea al servicio de la academia para el análisis y toma de decisiones.

## Graduado Emprendedor

# Jesús Omar Vargas Flórez

Jesús Omar Vargas, Ingeniero Electrónico 2007, es uno de los graduados emprendedores apoyado por el Centro de Emprendimiento.

Desde que se encontraba en la Universidad, hizo parte del Programa de Acompañamiento Académico - PAC, en donde fue tutor de diferentes materias. Siempre estuvo dispuesto a desarrollar proyectos innovadores, participando así en los diferentes cursos ofrecidos por la Universidad y en las actividades académicas de los semilleros de Instrumentación, Robótica y del Centro de Emprendimiento.

Este exitoso Ingeniero, inició su experiencia laboral desde que se encontraba en la Universidad, comercializando equipos y dispositivos electrónicos a bajo costo. De esa experiencia nació la idea de crear una empresa que pudiera suplir las necesidades y solucionar los problemas que se demandan hoy en día en este mercado.

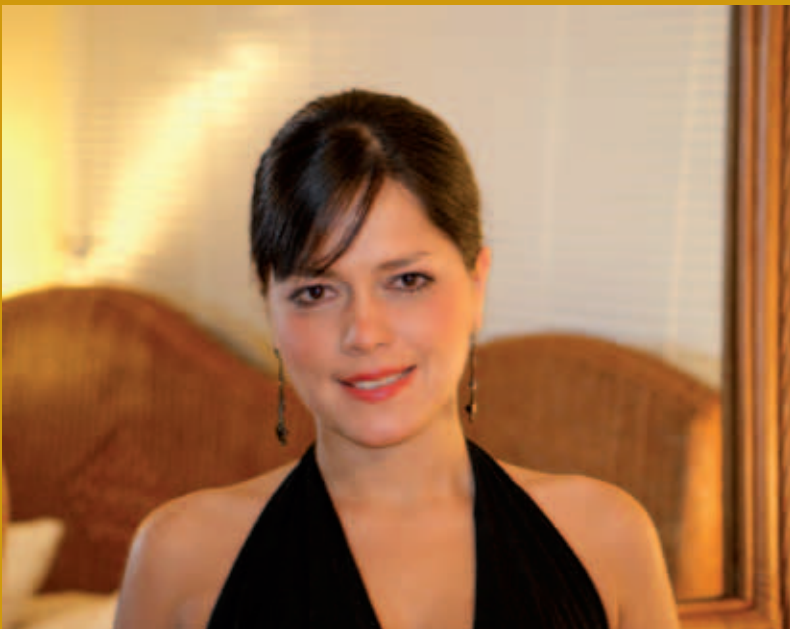
Al terminar su carrera profesional, gracias a su esfuerzo y a las oportunidades, logró constituir su propia empresa, alcanzado así el sueño que siempre había tenido. En mayo del 2008 se consolidó la idea de negocio formalmente y recibió el nombre de GRUPO SIATEC Ltda. La empresa desarrolla proyectos de innovación tecnológica aplicada, además apoya a ingenieros recién egresados, estudiantes de pasantía y practicantes de la UPB Bucaramanga.

“La idea es crear un puente entre las empresas e industrias de la región con la universidad”, afirma Jesús Omar, en otras palabras, es mostrarles a los estudiantes las diferentes necesidades reales de la industria, para que ellos por medio de sus proyectos de grado y la investigación, generen soluciones efectivas al mismo tiempo que puedan obtener una mejor expectativa laboral.

Actualmente Grupo SIATEC Ltda., está conformado por un equipo multidisciplinario de 5 ingenieros que ahora trabajan en la creación de una nueva fundación, con la que se busca llevar el conocimiento de nuevas tecnologías a sectores menos favorecidos, involucrando una ayuda y un apoyo para la formación de empresas basándose en estos conocimientos.

Al preguntarle por la Institución donde se formó, Jesús comenta: “la Universidad, me brindó toda la formación profesional, y cuando uno se enfrenta a la industria es cuando se pone a prueba esa formación. Por eso puedo afirmar que nuestra UPB es una Institución competitiva que ofrece mucho apoyo y acompañamiento a los estudiantes”.

# Graduada que hace camino



## Silvia Juliana Pinzón Díaz

Ingeniera Industrial en  
ECOPETROL

**G**raduada en septiembre del 2006 como Ingeniería Industrial, se ha destacado durante toda su carrera académica y profesional, por su exitosa labor como Profesional de Gestión en Proyectos, desarrollada dentro de la empresa ECOPETROL en la que actualmente labora y con la que está vinculada desde que se graduó.

Académicamente siempre fue una alumna sobresaliente y muy dedicada a su carrera. En el cuarto semestre obtuvo una beca por alcanzar el promedio más destacado de su semestre. Así mismo sobresalió por su participación activa en los paneles, foros y congresos realizados por la Universidad, dando a conocer así sus capacidades y actitudes de liderazgo.

Su excelente manejo del inglés y su postgrado en Gerencia de Proyectos, le han brindado la oportunidad de sobresalir. Finalmente al preguntarle por la Universidad la Ing. Silvia comenta lo siguiente: "gracias a la buena formación, proyección social, sentido humano y al conocimiento que recibí en la Universidad, he podido obtener grandes logros en mi carrera profesional".

## Privilegios

Porque aún formas parte de la familia Bolivariana hemos puesto a tu disposición una serie de servicios que no sólo te acercarán a la Universidad, sino que facilitarán tu desarrollo integral y tu participación en el quehacer universitario.

# Carné de egresados



**E**ste documento, además de ser una identificación institucional y de brindar las mejores condiciones de bienestar para el profesional Bolivariano, permite acceder y disfrutar de las mejores opciones en cuanto a servicios y beneficios se refiere.

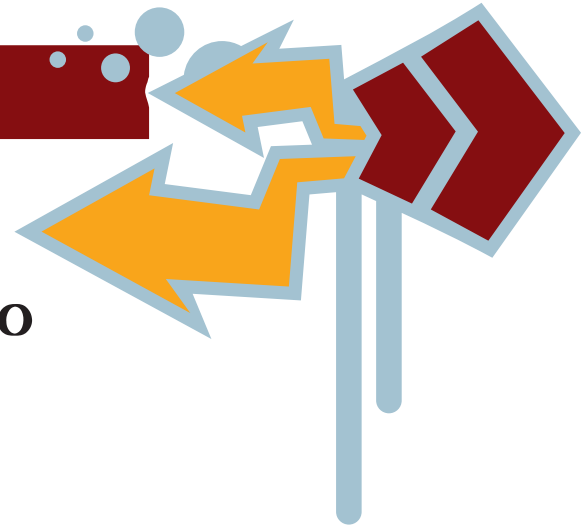
### Cómo adquirir el carné en caso de pérdida

- Pagar en tesorería de la UPB, ubicada en el bloque D-001, \$8.000.
- Tomarse la fotografía y diligenciar el formato de inscripción en la Oficina de Atención al egresado ubicada en el bloque G- 301.

**Nota:** El carné será entregado 10 días después de haber realizado el trámite.

# CS

# Q



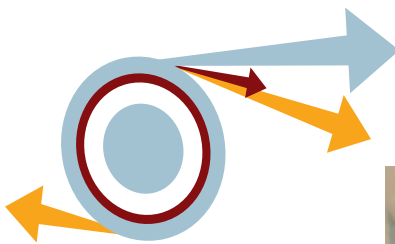
## Regreso al campus universitario



- El carné de egresado permite ingresar a las instalaciones de la Universidad, teniendo acceso a todos los beneficios que ésta brinda.
- Para recibir atención en nuestras oficinas administrativas, la Coordinación del Área de Atención al Egresado está abierta de lunes a viernes en el horario de 8:00 a.m. a 12:00m. y de 2:00 p.m. a 6:00 p.m.

## Una biblioteca al servicio de todos

El mes de julio se inauguró la nueva sede de la biblioteca de la Universidad, ubicada en el edificio J, la cual cuenta además con hemeroteca, sala de lectura, red inalámbrica, acceso a bases de datos, entre otros espacios. Allí se encuentran 24.700 volúmenes de libros actualizados, 500 títulos de revistas y 600 títulos de videos clasificados en colección general, referencia, reserva, tesis, trabajos de grado y material audiovisual. La Biblioteca está sistematizada y automatizada a través de un software propio denominado Alejandría, lo que hace más fácil y rápida la consulta.



# pr



# privilegios

## El deporte es salud

Queremos que toda nuestra familia Bolivariana tenga la oportunidad de disfrutar de las instalaciones de la UPB, es por esto que nuestros egresados podrán contar con escenarios deportivos y podrán participar de las diferentes actividades organizadas en lo corrido del año por el Área de Deportes del Dpto. de Bienestar Universitario.



## Participar es crecer juntos



La Universidad realiza actividades y eventos en los que los egresados podrán hacer parte, tales como:

- Jornada de Integración Bolivariana.
- Encuentros y actividades de egresados.
- Actividades de deporte extremo y de aventura.
- Orientación hacia la vida profesional.
- Orientación para la creación de empresas, etc.

## Descuentos especiales:

- 10% de descuentos para hermanos o hijos de egresados de pregrado que se matriculen en carreras ofrecidas por la Seccional.
- 10% de descuento para cursar postgrados y diplomados para egresados y su familia.
- Descuentos especiales en el Centro de Idiomas UPB, servicio de odontología con la Clínica Smiles, consulta psicológica en el Centro de Proyección Social IPS y con gimnasios como: Cuerpos Perfectos - Cañaveral, Cuerpos Perfectos - Piedecuesta, Físico y Forma, SPA Gold Finesse, Body Fitness, Fitform, Golden Gym, Spinning Extremo, Figuras, BodyTech y Master gym.

Más información en la Coordinación de Atención al Egresado Tel: 6796220 Ext. 527. e-mail [cegresados@upbbga.edu.co](mailto:cegresados@upbbga.edu.co)



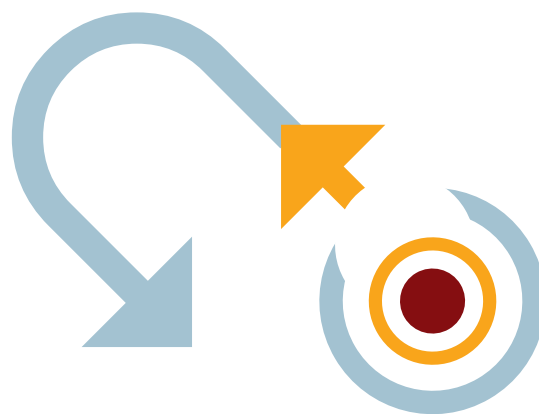


# Formas parte de nosotros

Tienes derecho a recibir el informativo institucional "Brújula", la Revista "Impacto" en versión física o virtual y a tener una cuenta de correo electrónico institucional.



# Lazos de unión



Se han creado diferentes canales de comunicación buscando mantener un espacio de información permanente, para estar al día en lo que acontece en la Universidad y sus diferentes actividades. Ingresa a [www.upbbga.edu.co](http://www.upbbga.edu.co) portal de Egresados. Aquí encontrarás información de interés como:

- Servicios y beneficios
- Actividades y proyectos
- Oportunidades de estudio en el exterior
- Temas de interés para egresados
- Noticias de actualidad y de egresados
- Intermediación laboral
- Servicios para las empresas
- Revista "Impacto"



“Mis grandes logros han sido el producto de la combinación de buenas ideas, mucho trabajo y sobretodo entusiasmo. Hay algo muy cierto que he aprendido a lo largo de mi experiencia y lo dice San Agustín; observa el árbol para crecer hacia arriba, crece primero hacia abajo y echa primero raíces en el suelo, para echar luego, las ramas al cielo. La mayor riqueza de mi crecimiento profesional es saber que cuanto más conozco, mejor práctico, siempre fijándome metas altas para lograr el éxito. Por eso gracias Dios, a mi familia, a mi Universidad, a mis docentes y a mi Facultad.”  
ANGELA PINTO POSADA Administradora de Empresas - 2005 Directora Oficina RRHH Coltemp s.a - Grupo Ethuss Bogotá - Colombia.

# Momentos memorables

La UPB siempre incentiva la relación Universidad - Egresado, a continuación algunos ejemplos de ello en los últimos 3 años:



Encuentro de Ingenieros Sanitarios y Ambientales



Encuentro de Comunicadores Sociales - Periodistas



Encuentro de Ingenieros Industriales



Administradores de Empresas en la bienvenida a la vida profesional



Ingenieros Industriales en la bienvenida a la vida profesional

# 2005



Encuentro de Egresados  
Funcionarios UPB de Ing.  
Electrónica



Reunión de Egresados  
Funcionarios UPB



Ingenieros Industriales  
en la Bienvenida a la  
Vida Profesional



Ingenieros Electrónicos en la pre-  
sentación de robótica del centro  
comercial la Florida



Egresadas del Equipo de Rugby



Delegación de Egresados UPB - Bucaramanga  
en la celebración de los 70 años de la UPB  
Medellín

2006



Encuentro de Psicólogos



Egresados fundadores de grupo danzas Iguaña en la celebración de sus 15 años



Grados de Comunicadores Sociales - Periodistas



Encuentro de Ingenieros Industriales



Ingenieros Electrónicos participantes del programa los egresados regresan a sus aulas



Encuentro de Psicólogos

# 2007



Ingenieros Industriales  
en la Bienvenida a la  
Vida Profesional



Ingenieros Eletrónicos  
participantes del pro-  
grama los egresados  
regresan a sus aulas



Ceremonia de gra-  
duación de mayo



Estudiantes de  
Ingeniería Ambiental  
en las capacitaciones  
hacia la vida laboral



Ingenieros Industriales  
en la Bienvenida a la  
Vida Profesional

2008

# La Universidad fuera del campus

Por: Guillermo Iván Castro  
Director Facultad de Ingeniería Ambiental

Esta es la frase con la que el padre Gerardo Remolina S.J. define a los egresados: "Son la universidad fuera del campus, con la presencia de la institución en medio de la sociedad fuera del campus." Quizás lo impactante de la frase resulta de su sencilla y contundente esencia. Nuestros egresados son efectivamente eso, llevan el nombre de la Universidad en cada una de sus actuaciones, en cada logro, en cada decisión en su quehacer profesional, son además, quienes con sus vidas materializan la filosofía y los anhelos institucionales, de ahí la importancia de su formación. El reto de formar para el hacer con un marcado equilibrio en el formar para el ser, puede resultar una difícil tarea; pero se constituye en una obligada responsabilidad y en el real aporte que las instituciones de educación superior pueden dejar a las regiones y al país. Es con la educación que se logra lo mejor de la gente, es con procesos de formación serios y comprometidos que blinden la esencia y calidad académica de afanes mercantilistas e intereses políticos o económicos, que seguiremos contando con profesionales soñadores de futuro que se comprometen desde ya, como actores de cambio, en resolver los grandes desafíos del presente.

Si la Universidad se ha preocupado por formar integralmente, con orientaciones claras y estándares de excelencia y calidad académica, el resultado de esta labor no podrá ser otro diferente que el de ofrecer a la sociedad profesionales y ciudadanos íntegros,

altamente competentes en su disciplina, con un importante don de servicio y un gran sentido social.

El egresado, entonces, es la imagen viva de la Universidad, es también su orgullo, el producto de la labor educativa, un ser inherente a su Alma Mater y un serio indicador de su impronta. Es quien se hará cargo del mañana, ese mañana lleno de incertidumbres, que requiere de hombres comprometidos con principios y voluntades férreas como lo menciona Juan Martín López Fidanza, mejor promedio, de la promoción 45 de los graduados de la Pontificia Universidad Católica de Argentina, en el 2007, quien con estas palabras concluye su intervención ante la comunidad académica, en su ceremonia de grado y en representación de todos los desde ese día egresados:

"No sabemos que será del nuevo día, ni entre qué luces y sombra viviremos, pero si sabemos por qué vale la pena apostar; por el Bien, la Verdad, la Belleza, el Amor. Por el bien porque solo él garantiza la felicidad de todos y de cada uno, la Verdad, porque solo ella nos hace libres, La Belleza que hace del mundo hogar deseado. El amor que da sentido y sabor a la vida, Dios quiera que cuando llegemos al término de este peregrinar, mirando hacia atrás podamos ver una vida pintada con estos matices".



# ¿Qué profesionales para qué país?

Por: Jaqueline Estévez Lizarazo

Docente Facultad de Comunicación Social - Periodismo

**E**l sistema educativo en América Latina ha sido atravesado por ideas de glocalización y endogamia que hacen las culturas académicas más herméticas y aisladas. Formar individuos capaces de afrontar la sociedad global a diferencia de lo que muchos piensan, no requiere desligarlos de los puestos de trabajo, oficios concretos o gúetos disciplinares, se trata de crear nexos transculturales, diálogos interculturales, lazos comunicativos, que comprendan la variedad de los discursos, ayuden a resolver conflictos y mejoren nuestra sociedad.

Ingenieros sin responsabilidad social ó humanistas alejados de las realidades concretas, solo perpetúan un discurso retro de desprecio por la diferencia que no contribuye a una transformación social. Es necesaria una academia propositiva que consolide una educación como constructora de sociedad y de cultura y se desligue de los paradigmas puristas que excluyen otras miradas de mundo.

Marco Palacios en su libro “La Parábola del Liberalismo” esboza la necesidad, en Colombia, de fortalecer comunidades científicas en áreas como: la demografía, los estudios urbanos y regionales, los estudios laborales, la organización social y familiar, las ciencias de la información y comunicación, los estudios ecológicos, la administración pública, la negociación de conflictos entre otros; que contribuirían a afianzar la democracia y la capacidad cognitiva y crítica de los colombianos y del Estado frente a la globalización. Me pregunto: ¿Cuántas universidades lo están haciendo? y ¿Cuántos estudiantes son concientes de este desafío?

Formarse como profesional en Colombia es un privilegio reservado a unos pocos. Unversia afirma: “Existen 12.500 colegios aproximadamente, los cuales gradúan a unos 430 mil bachilleres cada año; de ellos, solamente ingresan unos 140 mil, un 32.5 %, a las 326 instituciones de educación superior” y aunque en principio esta estadística suene pesimista, de ella subyace un compromiso social que debe ir mas allá de los datos.

Propongo tres salidas a la posibilidad de vinculación de los jóvenes universitarios en procesos de transformación de la realidad colombiana:

Una es **la Resistencia Cultural**: se trata de apropiarnos del rescate de las tradiciones, las costumbres y la etnicidad, lo que nos hace verdaderamente colombianos, nuestra multiculturalidad, y no permitir que el modelo político de corrupción y exclusión desvirtúe nuestro sistema de creencias. Esta resistencia va de la mano con el fortalecimiento de la identidad, el nacionalismo y el surgimiento de comportamientos políticos positivos que construyan una nueva forma de hacer la política.

Otra es, **la Resistencia Ideológica**: ajustada al desarrollo económico. Esto se evidencia cuando las políticas de Estado son acordes a las necesidades de su gente prioritariamente y no a las del contexto mundial. El asunto es participar de un modelo político-social sano que no termine sumergiéndonos en la pobreza política en que vivimos. Participar significa no solo ejercer el derecho a la ciudadanía, (el voto, la protesta, la movilización, la organización social, la veeduría entre otros), es ir más allá, y considerarse agente de cambio en el entorno inmediato y desde ahí, en donde sea, es formar jóvenes políticos comprometidos con el país.

Finalmente, “**La Educación de ciudadanos como protagonistas**”: y en este sentido el vigor del joven y su capacidad transformadora debe liderar procesos más allá de la promesa mesiánica populista del político de turno, en un país aletargado por la falta de presencia del Estado.

Según el profesor Roberto Tapias de la Universidad de Antioquia, en nuestra realidad “la educación superior debiera formar ciudadanos más solidarios y sensibles socialmente, participativos y tolerantes en lo político, respetuosos de los derechos humanos, integrados en lo cultural, con conciencia del valor y la necesidad de un desarrollo sostenible ambiental y socialmente, competentes tecnológicamente y creativos para enfrentar efectivamente el reto construir sociedades democráticas y modernas en lo económico, político y social y en la creación y desarrollo de condiciones favorables para insertarnos creativamente y con justicia social en el nuevo ordenamiento internacional”.

Este no es un decálogo de buena fe, el sistema educativo colombiano enfrenta al reto de pensarse a si mismo con la idea de construir su propia visión del mundo. La educación como alternativa formadora de individuos, debe tener la capacidad de generar sociabilidades a tal punto, que la aprehensión del conocimiento construya una propuesta local a la idea global.

En la época de lo metro, las tribus académicas debieran perfilarse como sociedades del conocimiento, los megadiscursos como la bioingeniería, la mecatrónica, las telecomunicaciones, la electromecánica, la socioantropología, el etnodesarrollo entre otros, no pueden ser simplemente una reunión de afinidades por proyectos. Los pares-impares ahora tienen mas vigencia que nunca y desde luego la institucionalidad universitaria no puede reducirse al concepto de mercadeo de la educación, su compromiso transcende en la medida en que evolucionamos de proyectos individuales profesionales, a proyectos de construcción de Nación y en ese orden de ideas la universidad, los jóvenes y el Estado deben estar más cohesionados que nunca.



# Primeros egresados de la Facultad de Derecho

Por: Gerardo Mantilla Mantilla  
Decano Escuela de Derecho y Ciencias Políticas



Estudiantes de la primera promoción de Derecho en compañía del Rector

**H**ace cinco años, un puñado de muchachos y muchachas se inscribieron en la naciente Facultad de Derecho de nuestra Seccional. Ingresaron aquel primer día, estuvieron pendientes de la lección inaugural, sus primeras clases, estrenando docentes e instalaciones y, por sobre todo, vida nueva, expectante, llena de ilusiones y proyectos.

Hoy, transcurrido un lustro de aquel inolvidable acontecer, un grupo disminuido de su original, sale de las aulas de la Pontificia, con el deseo inmenso de haber trasegado por un mundo con fortalezas y debilidades, de haber conocido a líderes del Derecho, de haber leído a no pocos maestros de la juridicidad, y de haber compartido no ya con cuarenta y tres compañeros que fueron los fundadores, sino con cerca a trescientos cincuenta, número actual de alumnos.

Y ¿qué les espera en el mundo actual? Como lo afirmaba una distinguida docente y hoy directora del Consultorio Jurídico de la Facultad, nada más ni nada menos que un compromiso inculcable con su Alma Mater, con la sociedad, con su familia.

Llegaron a la Universidad acompañados de sus padres y hermanos. Hoy algunos de ellos, salen acompañados de hijos, de novias o novios, con mayores ilusiones, y tal cual frustración. Hoy nuestros primeros egresados que no graduados por cuanto en Derecho han de cumplirse otras formalidades para optar al título, emprenden el camino de poner en práctica los conocimientos

adquiridos, de hacer lo que se les ha inculcado: el camino de ser competentes, leales, honestos, imbuidos de las enseñanzas que nuestra Pontificia Bolivariana les ha infundido ya éticamente, ya profesionalmente.

Les espera un promisorio porvenir, aunque siempre, sembrado de espinas y abrojos, que los aquilatará aún más, para triunfar en la vida del abogado, que siempre ha de estar presto a servir a la comunidad con eficiencia, prontitud y mucha responsabilidad. No han de olvidar las ilustraciones cristianas propias de nuestra Universidad, las que hacen parte integral de la formación recibida.

A los recién egresados de la Facultad de Derecho en su primera promoción: buen viento y buena mar. No deben olvidar aquello que Ángel Ossorio y Gallardo enseñó en su decálogo del abogado: "No pases por encima de un estado de tu conciencia, no afectes una convicción que no tengas, no te rindas ante la popularidad ni te adules a la tiranía, piensa siempre que tu eres para el cliente y no el cliente para ti, no procures nunca en los tribunales ser más que los magistrados; pero no consientas ser menos, ten fe en la razón que es lo que por lo general prevalece, pon la moral por encima de las leyes, aprecia como el mejor de los textos el sentido común, procura la paz como el mayor de los triunfos y busca siempre la justicia por el camino de la sinceridad sin otras armas que las de tu saber."

# Emprendimiento en la Universidad



Por: Alejandro Villarraga Plaza  
Coord. Centro de Emprendimiento UPB

## Contamos con emprendedores UPB que han tomado la decisión de crear sus propias empresas.

La Universidad busca impulsar en sus estudiantes y profesionales competencias empresariales y de emprendimiento que les permitan desarrollar diferentes proyectos de impacto social y económico.

Es por esto que el Centro de Emprendimiento UPB asesora en la formulación de planes de negocio y acompaña en el proceso de puesta en marcha de las iniciativas de los egresados y de la comunidad UPB, de manera que la formación de profesionales con espíritu emprendedor sea una realidad con la creación de su empresa.

Este programa fue creado hace 3 años y medio gracias al apoyo en ese entonces de la directora de la Facultad de Ingeniería Industrial, Elsa Beatriz Gutiérrez Navas, hoy en día Vicerrectora de Asuntos Administrativos y Financieros de la Universidad, quien impulsó este programa observando la importancia del emprendimiento en la región. El Centro de Emprendimiento se visualizó como un apoyo a los estudiantes en su formación hacia la búsqueda y generación de nuevas oportunidades con el fin de generar empleo y no de emplearse.

Es por esto que los estudiantes de las ciencias sociales, ciencias políticas, ingenierías y administración, hoy en día ven una asignatura obligatoria en su plan de estudios llamada "empresarismo", que busca descubrir en los estudiantes ese espíritu emprendedor que los diferenciará en su futuro.

Son varios los casos de los emprendedores UPB quienes han tomado la decisión de crear sus propias empresas en estos años, algunos casos son: Dayan Paola Bohórquez, Ingeniera Industrial, quien gestó y dio vida con otros socios a "Catarsis" Librería Café Tertulia obteniendo apoyo de Cavipetrol, o Diana Paola Aceros y Yurani Sandoval, Ingenieras Industriales, quienes obtuvieron recursos del Fondo Emprender para sus empresas "Imagina" y "Siuk" respectivamente, o Jesús Vargas Ingeniero Electrónico, gestor de JV Electronics y que hoy en día trabaja con el Grupo Siatec Ltda.

Actualmente existen registros por más de 400 ideas de negocio que se encuentran en lo que se denomina fase de "hibernación", las cuales esperan el impulso de su emprendedor para hacerlas realidad. Es importante mencionar que existen gran cantidad de ofertas para la financiación de los proyectos empresariales, por ejemplo, el Fondo Emprender del SENA, recursos de Cavipetrol, inversionistas de capital de riesgo en Promisión S.A. y redes en la Cámara de Comercio de Bucaramanga. También existe la posibilidad de participar en concursos de planes de negocio como lo son los de "Ventures" que se realizan cada año, el de "ideatuempresas.com", el BID Challenge 2008, la red de "Destapa Futuro" promovida por Bavaria, o el Premio Santander al Emprendimiento, Ciencia e Innovación promovido por el Banco Santander a través de Universia.

Son oportunidades para todos los egresados, además cuentan con el apoyo de un grupo de asesores especializados en cada área para la formulación de los planes de negocio, quienes ayudan al emprendedor - egresado en la construcción de una idea viable de negocio con el fin de crear una empresa.



# El proceso de Acreditación es



Por: Nelson Enrique Moreno Gómez  
Director Facultad de Ingeniería Industrial

**N**uestra Facultad de Ingeniería Industrial, se encuentra en proceso de Acreditación de Alta Calidad, de acuerdo a los lineamientos dados por el Ministerio de Educación Nacional con base en las recomendaciones del Consejo Nacional de Acreditación, CNA.

El proceso es exigente, debido a que garantiza la más alta calidad, es además, una forma de reconocimiento, por parte del Estado, de la calidad de la institución o del programa académico. También es una oportunidad para comparar la formación que se suministra en la universidad con la que se espera y se reconoce como válida por los pares académicos tanto nacionales como internacionales. Otro factor importante de la Acreditación, es el de ser un instrumento para promover y reconocer la dinámica del mejoramiento de la calidad.

Precisamente, la calidad es una opción organizacional que en la UPB se trata de convertir en cultura para obtener un mayor nivel de competitividad en el sector educativo y para entregar a la sociedad profesionales con sentido humano, ético y con buenos conocimientos y herramientas para aplicarlos. La calidad contempla los procesos de autoevaluación permanente y certificación.

El trabajo combinado, que implica la realización de la autoevaluación y la legitimación interna del proceso, fortalece los lazos que generan la identidad de la comunidad educativa, agudizan el sentido de pertenencia, mejoran las relaciones y el clima institucional, dando un sentido mayor al desempeño individual dentro del proyecto colectivo.

Al interior de este contexto del proceso de Acreditación, para la Facultad de Ingeniería Industrial es un factor de gran relevancia tener vínculos permanentes con los egresados y de esta manera monitorear su nivel de desempeño, alcanzar una retroalimentación acerca de cuáles son los elementos que debe considerar para ser incorporados en el gran propósito de formar profesionales que respondan a las necesidades del país y del contexto internacional.

Desde nuestro referente en la formación de profesionales idóneos, uno de los aportes más significativos de la Facultad a la comunidad empresarial son sus egresados, quienes con sus valores, talentos y competencias alcanzadas en nuestra Alma Mater, contribuyen a través de su permanente quehacer profesional, al desarrollo y bienestar del país. El reconocimiento en este sentido es evidente, se debe a la formación que recibieron en la



Universidad, académica y en valores, lo que les ha permitido ser considerados líderes de alto nivel en la actividad pública y privada.

Con el propósito de evaluar el impacto que los egresados de la Universidad Pontificia Bolivariana han generado en su respectivo campo laboral y sobre las comunidades en las que interactúan, durante el primer semestre de 2008, la Facultad adelantó dos proyectos, el primero buscaba medir la percepción empresarial de los proyectos de grado y el aporte de los egresados en el mejoramiento de los sistemas productivos, y el segundo evaluaba el impacto social y académico del graduado.

En el primero, la evaluación se realizó con los proyectos presentados durante el período 2002-2007, tomándose una muestra de 40 proyectos y prácticas. Los principales hallazgos mostraron que el 60% de los empresarios califican el trabajo realizado por los egresados como bueno, el 32% calificó de excelente, y el 8% de aceptable, siendo una percepción favorable del sector productivo. Los aportes y beneficios generados por la aplicación de los proyectos y prácticas, ha permitido mejorar la productividad y la competitividad de las empresas, logro la reducción de quejas y reclamos, minimización de costos, mejorar la coordinación entre los elementos claves de la organización.

Así mismo, el proyecto permitió identificar las principales fortalezas en los egresados del programa en las que se destacan: la responsabilidad, habilidad en la elaboración de documentos, iniciativa, entusiasmo, capacidad investigativa, compromiso, buenas relaciones interpersonales, bases teóricas sólidas, conocimiento y valores personales.

El segundo estudio, realizado a 67 egresados del programa "Impacto Social y Académico del Ingeniero Industrial de la Universidad Pontificia Bolivariana", arrojó los siguientes resultados: el 30.8% se desempeñan como asistentes administrativos y financieros, lo que demuestra sus habilidades de liderazgo y emprendimiento, competencias en las cuales la Facultad ha profundizado en los últimos años, resultado de sus prácticas pedagógicas asociadas con los encuentros de líderes y actividades de emprendimiento como: el Aprendiz Boliviano, ferias empresariales, proyectos de investigación cuantitativa y proyectos de núcleos integradores.

Por otra parte, el 21.2% de los egresados están en el área ocupacional de gerencia media, área de gran aprendizaje para el graduado de Ingeniería Industrial, a fin de dar el paso a desempeñarse en un área de mayor responsabilidad como la alta gerencia, o cargos de primera línea, a los que aspiran la mayoría de egresados.

Los esfuerzos de la Facultad de Ingeniería Industrial por fomentar el espíritu emprendedor y de liderazgo en sus estudiantes y futuros graduados durante los últimos años ha mostrado sus resultados, el 43.7% de los empresarios consideran éstas competencias como fortalezas de los graduados y practicantes de la Facultad.

De esta manera los graduados de la Facultad, ejercen un papel importante sobre el medio en la creación de empresas, el 13.5% de los egresados son empleadores generando 3.26 empleos por empresa.

Mantener lazos fuertes con nuestros egresados y el sector empresarial, permite el mejoramiento continuo y validar si el programa cumplió con sus expectativas y si contribuyó a formar un mejor ser humano, competente y fundamentado en la formación integral y en los principios bolivarianos.



## BUZÓN DE MENSAJES

**impacto** cuenta con su propio correo electrónico en el que se podrán recibir todos sus saludos, experiencias y/o aportes. Sus mensajes serán publicados en la próxima edición.  
Escribanos a

[impacto@upbbga.edu.co](mailto:impacto@upbbga.edu.co)

“Somos Bolivarianos que marcamos siempre la diferencia a donde vamos, nuestra formación en principios y valores desde el Humanismo Cristiano nos identifica siempre en todos los ámbitos profesionales. Gracias querida UPB, los logros de mi Institución los llevo en el corazón.”

ANDRÉS FELIPE CRUZ RAVE  
Ingeniero Sanitario y Ambiental - 2003  
Proyecto Civiles y Ambientales PCA  
Gerente Técnico

