

**Programación**  
**XV Jornadas y III Congreso Internacional del Maestro Investigador UPB**

**Día 1- jueves 11 de mayo de 2017**

Hora	Auditorio Aula Magna Manuel José Sierra (Bloque 3)	Auditorio Derecho Guillermo Barrientos (bloque 12)
7:00 a.m. a 8:00 a.m.	Registro	
8:00 a.m. a 8:30 a.m.	Instalación	
8:30 a.m. a 10:00 a.m.	<b>Conferencia central José Joaquín Brunner (Chile): Educación, malestares en la cultura e integración social</b>	
10:00 a.m. a 10:30 a.m.	<b>RECESO. Actividad cultural IN MEMORIAM</b>	
10:30 a.m. a 12:30 m.	<b>Mesa 1</b> <b>Didácticas en áreas escolares dirigidas a la convivencia, a la construcción de paz o a la consolidación de ciudadanía armónica</b>	<b>Mesa 2</b> <b>Ambientes, redes y comunidades virtuales de aprendizaje en la construcción de cultura de paz</b>
	<b>Con-secuencias</b> Alejandro Ruíz Yoni Alexander Osorio, docentes Escuela Superior Tecnológica de Artes Débora Arango.	<b>Hábitos de estudio y tecnologías de información y comunicación</b> Juan Zambrano, docente. Juliana Hincapié, Karen Présiga Cuartas, Yesenia Rincón Vasco, estudiantes. Gloria del Pilar Londoño Gallego, egresada Facultad de Educación UPB.
	<b>Educación patrimonial, memoria e identidad territorial</b> Sagrario Ortiz Nuñez, docente Facultad de Arquitectura. María Isabel Castro Ramírez, estudiante licenciatura en Educación Artística. Laura Cristina Martínez Ramírez, estudiante licenciatura Inglés-Español UPB.	<b>Técnicas de estudio mediada por las TIC</b> Juan Manuel Estrada Díez, estudiante Facultad de Educación UPB.
	<b>Comunicación e interacción en las aulas de clase diversas</b> Adriana Álvarez Olga Lucía Arbeláez Sandra Vélez, docentes Facultad de Educación UPB.	<b>El diálogo didáctico como constructor de una cultura de paz en la educación en línea</b> Gustavo Daniel Constantino, Centro de Investigaciones en Antropología Filosófica y Cultural (CIAFIC) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (FHAyCS) de la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER), Argentina.
	<b>Generating conditions for an intercultural dialogue in the second</b>	

	<b>language realm</b> José Orlando Gómez Salazar, Marcela Jaramillo Restrepo, docentes Centro de Lenguas UPB.	
	<b>RECESO</b>	
2:00 p.m. a 3:30 p.m.	<b>Mesa 3</b> <b>Experiencias pedagógicas institucionales orientadas a la construcción de convivencia pacífica</b>	<b>Mesa 4</b> <b>Sistematización de experiencias con mediación de TIC que han aportado a la construcción de una cultura de paz</b>
	<b>Peer assessment: a task for the recognition of the other and the social construction of knowledge</b> María Camila Mejía Vélez, estudiante de licenciatura Inglés-Español Juan Diego Martínez, docente Facultad de Educación UPB.	<b>Socio TIC: ¡Una aventura de ciencias sociales en el aula de informática!</b> Luis Guillermo Gutiérrez Palacio, Institución Educativa Pedro Octavio Amado.
	<b>El diálogo tutorial en la UPB, consideraciones</b> Sergio Pérez Burgos Egidia Montoya Marcela García, docentes Inducción. Juan Carlos Rodas Fáber Piedrahíta, docentes Facultad de Educación UPB.	<b>Telepresencia: un dispositivo para mejorar la calidad de la educación física en la Escuela Nueva Rural</b> José Roberto Fernández Franco, maestría en Motricidad y Desarrollo Humano, Universidad de Antioquia.
	<b>La investigación científica escolar como espacio de convivencia y fomento de valores para la paz</b> Jhon Alexander Echeverri Acosta, I.E Comercial de Envigado.	<b>Las TIC digitales como recursos culturales para la construcción de cultura de paz: la experiencia de ciudadanía con sentido en Creando Paz.</b> María Elena Giraldo Ramírez, docente Facultad de Educación UPB.
3:30 p.m. a 4:00 p.m.	<b>RECESO. Lectura dramática: ELUCUBRACIONES DE UN NEURÓTICO</b>	
4:00 p.m. a 5:30 p.m.	<b>Mesa 5: Aula Magna Manuel José Sierra</b> <b>Literatura y la formación ético-política</b>	
	<b>El Relieve de la insignificancia: una propuesta de investigación creación para la memoria</b> María Lopera Rendón, docente Juan Felipe Pabón, estudiante licenciatura Inglés-Español Facultad de Educación UPB.	
	<b>Escuelas de paz y poesía: una apuesta pedagógica para la construcción de ciudadanía desde el ejercicio poético</b> Edwin Rendón, Normal Superior Mariano Ospina Rodríguez, Fredonia – Antioquia.	
	<b>El papel formativo de la Literatura en la enseñanza de la Lengua española</b> Juan Eliseo Montoya Richard Uribe, docentes Facultad de Educación UPB	
	<b>Concepciones de vida que tienen los estudiantes de instituciones educativas de Medellín</b> Claudia Gisela Palacios Perdomo, I.E. Ciudadela Nuevo Occidente María Ángela Quintero López, I.E La Independencia Docentes MOVA.	

**Día 2- viernes 12 de mayo de 2017**

<b>Hora</b>	<b>Auditorio Aula Magna Manuel José Sierra</b>	<b>Auditorio Derecho Guillermo Barrientos (bloque 12)</b>
8:00 a.m. a 9:30 a.m.	<b>Conferencia central Luz Amparo Sánchez Medina (Colombia): Memoria y Paz: reconocimiento a la construcción social desde el Maestro</b>	
9:30 a.m. a 10:00 a.m.	<b>RECESO. Lectura en voz alta de fragmentos de obras colombianas y monólogo: RAÚL GÓMEZ JATTIN</b>	
10:00 a.m. a 12:00 m.	<b>Mesa 6 Literatura y la formación ético-política</b>	<b>Mesa 7 Experiencias pedagógicas institucionales orientadas a la construcción de convivencia pacífica</b>
	<b>Adquisición de la lectura como estrategia para la paz</b> Eugenio Henao Estrada, maestría en Educación UPB.	<b>Tradición oral, identidad y prácticas populares en contexto</b> Bernardo Alonso Ciro Gómez, docente Escuela Superior Tecnológica de Artes Débora Arango.
	<b>El retrato literario del maestro: la acción y su historia</b> Fáber Piedrahíta, docente Camila González Plata, egresada Facultad de Educación UPB.	<b>El tacto pedagógico del maestro para fortalecer el rol de los padres de familia desde el programa Escuela Entorno Protector</b> Gloria María Isaza, docente Eliana López López, estudiante licenciatura Inglés-Español Facultad de Educación UPB.
	<b>Acercamiento a los aprendizajes sobre la paz en los estudiantes de la comuna 13 de Medellín</b> Juan Santiago Calle Piedrahíta, FUNLAM Gloria María Isaza, docente Facultad de Educación UPB.	<b>Experiencias narrativas en el aprendizaje de una segunda lengua lengua/extranjera</b> Durley Tatiana Mazo Quintero, estudiante licenciatura Inglés-Español Facultad de Educación UPB.
	<b>La literatura como formadora intelectual: El caso del escritor Karl May</b> Andrea A. Steinhäuser, UPB.	<b>Tacto Pedagógico y pensamiento situado: bases de un Doctorado en Educación para una sociedad en postacuerdo</b> Juan Carlos Echeverri Álvarez, docente Facultad de Educación. José Orlando Gómez Salazar, docente Centro de Lenguas UPB.
2:00 p.m. a 3:30 p.m.	<b>Conferencia central José Alberto de la Fuente (Chile): Literatura, historia y política: lenguajes convergentes y divergentes</b>	<b>Auditorio Juan Pablo II (bloque 10)</b>
3:30 p.m. a 4:00 p.m.	<b>RECESO</b>	
4:00 p.m. a 6:00 p.m.	<b>Mesa 8 Leer y escribir: escenarios de formación para la paz</b>	<b>Mesa 9 Propuestas curriculares y conceptuales en pos de la construcción de paz en marcos educativos y pedagógicos</b>

	<b>El parlache- una lúdica del lenguaje para el diseño de la realidad</b> Carolina Murillo Maria Camila Torres Jesica Lorena Ospina, estudiantes licenciatura Inglés-Español Facultad de Educación UPB.	<b>Cuidar y formar en el cuidado</b> Sonia Graciano Gloria María López Gloria Maria Isaza, docentes Facultad de Educación UPB Juan Santiago Calle Piedrahíta, FUNLAM.
	<b>Literatura e historia: ejes temáticos para el desarrollo de materiales ELE (Español como Lengua extranjera)</b> José Orlando Gómez Salazar, docente. Juan José Carvajal Restrepo, estudiante licenciatura Inglés-Español Facultad de Educación UPB.	<b>La Competencia: Un concepto viajero en la normativa Colombiana</b> Juan Diego Martínez Marín, docente Facultad de Educación UPB.
	<b>La formación de Maestros en la Facultad de Educación para la construcción de la paz: 60 años de tradición y transformación</b> Juan Carlos Echeverri Olga Lucía Cardona, Leticia Adriana Ospina, docentes Elizabeth Hurtado; César Correa, estudiantes licenciatura Inglés-Español Facultad de Educación UPB.	<b>Laboratorios rurales de emprendimiento social: Una propuesta educativa con enfoque territorial para consolidar la cultura de la paz mediante la formación para la participación y el empoderamiento comunitario</b>  Fabio Enrique Giraldo Serna, director metodológico Gloria Londoño, Corporación Futuro para la Niñez
		<b>Autoridad en la Escuela</b> Eliana Teresa Galeano Tabares Docente de la Institución Educativa José María Vélaz.
6:00 p.m. a 6:30 p.m.	<b>Evento musical Grupo "Instantes". Un espacio para cantarle a la memoria y a la vida</b>	

### Día 3- sábado 13 de mayo de 2017

Hora	Auditorio Aula Magna
8:00 a.m. a 10:00 a.m.	<b>Mesa 10</b> <b>Propuestas curriculares y conceptuales en pos de la construcción de paz en marcos educativos y pedagógicos</b>
	<b>Integración Curricular</b> Sonia Isabel Graciano, docente Facultad de Educación Leidy Oliva Álvarez Zapata, Gloria Cecilia Ospina Aguirre

	<p>Ángela Consuelo Montoya Hernández, docentes Colegio UPB</p>
	<p><b>La pedagogía mutante como estrategia para estilos de aprendizaje</b>  Diana Marcela Ramírez Riaño  Gerardo Alberto Moreno Medina  Pablo Arturo Dueñas Arenas, Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Tunja, Colombia.</p>
	<p><b>Buen vivir en la escuela: lo misional y estratégico de la Secretaría de Educación de Medellín</b>  Jorge Iván Ríos, Subsecretario de Prestación del Servicio Educativo, Secretaría de Educación de Medellín.</p>
	<p><b>Hacia la Construcción de un modelo de intervención del Programa Escuela Entorno Protector: una apuesta de ciudad para la ciudad</b>  Alejandra Arroyave, Programa Escuela Entorno Protector, Secretaría de Educación de Medellín.</p>
10:00 a.m. a 10:30 a.m.	<b>RECESO</b>
10:30 a.m. a 11:30 a.m.	<b>Panel: La paz: una construcción social de nuevos significados, sentidos y relaciones. Retos para la educación y los maestros</b>
11:30 a.m. a 12:30 m.	<b>Homenaje Maestros de maestros</b>